

日付	学年	相手校等 英語での交流テーマ	備考	交流の様子
6/13	中1	オーストラリア <u>Bega High School 7th</u> ・英語で自己紹介しよう！ 名前、愛称、年齢、部活、好きな教科・食べ物などを発表。	日本語パートでは自己紹介	
6/15	中2	オーストラリア <u>Bega High School 7th</u> ・龍谷中学校・高等学校のクイズを出そう！ 例) 生徒の人数、スクールカラー、制服、クラブ、ランチメニュー、マスコットなどについて。	日本語パートでは自己紹介	
6/16	中3	オーストラリア <u>Bega High School 10th</u> ・日本文化 (物) を紹介しよう！ Part 1 パワーポイントを使って、日本ならではの物について発表した。例) 和菓子、うちわ、風呂敷、着物など。	今回は英語パートのみ。	
7/26	中1	オーストラリア <u>Bega High School 7th</u> ・オーストラリアの生活をしよう！ What / Where などの疑問詞を使った質問をし、お互いの文化について情報を交換した。残った時間では、英語暗唱大会の演技を披露した。	日本語パートでは自己紹介	
7/27	中3	オーストラリア <u>Bega High School 10th</u> ・BEGA の生徒の自己紹介を聞こう！ 自己紹介を聞いて、余った時間は英語で質問をした。	30分しかとれず、今回は日本語パートのみ。自己紹介。	
7/28	中2	オーストラリア <u>Bega High School 7th</u>	20分しかとれず、今回は日本語パートのみ。自己紹介。	

7	7/28	中2	<p><u>オーストラリア Bega High School 7h</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「日本の名所」をプレゼンしよう！</li> <li>・クイズ形式で画像一覧から当ててもらおう。</li> </ul> <p>例) 日本のお城、テーマパーク タワー、ドーム、富士山など。</p>	20分しかとれず、今回は英語パートのみ。	
8	10/19	中3	<p><u>オーストラリア Bega High School 9th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で自己紹介をし、相手の経験について質問しよう！Have you ever ...?をもちいて、それぞれの経験について共有した。</li> </ul>	日本語パートでは自己紹介	
9	10/19	中2	<p><u>オーストラリア Bega High School 7th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・have to, don't have to, must, must not などを使って「学校のルール」「日本の生活習慣」についてプレゼンしよう！・Q-Aを通して Bega School や Australia について知る。</li> </ul>	日本語パートでは自己紹介	
10	10/20	中1	<p><u>オーストラリア Bega High School 7th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなこと・嫌いなことについてスピーチしよう！スピーチ原稿を作り、暗記して英語でスピーチをした。</li> </ul>	日本語パートでは自己紹介	
11	11/20	中2	<p><u>オーストラリア Bega High School 7th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・There is/ There are 構文を使って、「日本のすごいもの」を紹介しよう！</li> <li>・Q&amp;A を通してオーストラリアのことを知る。例) 抹茶、アニメ、着物、和食など</li> </ul>	日本語パートでは学校紹介、オーストラリアの旗の紹介など	
12	11/28	中3	<p><u>オーストラリア Bega High School 8th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに頑張ったことを教えよう！</li> </ul> <p>中学校生活を振り返り、これまでに頑張ってきたことを発表し、日本の中学生を深くしてもらおう。</p>	日本語パートでは自己紹介	
13	12/7	中1	<p><u>オーストラリア Bega High School 7th</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの意見を知ろう！</li> </ul> <p>スピーチをしながら、その内容に関連する質問をし、お互いの考えを共有する。残りの時間で、授業で練習した英語の歌を披露した。</p>	日本語パートでは自己紹介	

※留意点：単にプレゼン発表に終わることなく、互いに質問をして答えるようにさせながら即興性を培っている。

※留意点：日本語と英語をそれぞれの学校で外国語として勉強しているので、前半は日本語パート、後半は英語パートで構成