

学校評価アンケート調査結果（中学校保護者）

質問事項	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
1. 本校の「建学の精神」を日々の活動に生かしている。	5人 (13.5%)	21人 (56.8%)	2人 (5.4%)	0人 (0.0%)	9人 (24.3%)
2. 授業の進め方などでは、学ぶ意欲を引き出し、学力が身につくような授業が行われている。	7人 (18.9%)	22人 (59.5%)	6人 (16.2%)	1人 (2.7%)	1人 (2.7%)
3. 数学、英語のチームティーチングの実施や、iPadを活用した学習など、わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。	11人 (29.7%)	21人 (56.8%)	2人 (5.4%)	0人 (0.0%)	3人 (8.1%)
4. 通知表や成績表などを見て、生徒の学習活動に対する評価を適切に行っている。	9人 (24.3%)	20人 (54.1%)	2人 (5.4%)	1人 (2.7%)	5人 (13.5%)
5. 理数グローバルの各ステージの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫している。	6人 (16.2%)	15人 (40.5%)	3人 (8.1%)	1人 (2.7%)	12人 (32.4%)
6. 三者面談や個別指導を実施し、保護者とも連携をとりながら適切な進路指導を行っている。	14人 (37.8%)	16人 (43.2%)	3人 (8.1%)	2人 (5.4%)	2人 (5.4%)
7. 長期休業中の特課、模擬試験、各種検定試験等は、進路実現に向け有効である。	14人 (37.8%)	18人 (48.6%)	1人 (2.7%)	1人 (2.7%)	3人 (8.1%)
8. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている。	10人 (27.0%)	15人 (40.5%)	5人 (13.5%)	0人 (0.0%)	7人 (18.9%)
9. 先生方は、面談を通じて生徒理解に努めようと努力している。	12人 (32.4%)	18人 (48.6%)	2人 (5.4%)	2人 (5.4%)	3人 (8.1%)
10. けじめのある学校づくりを目指し、あいさつや服装指導等の生活指導を適切に行っている。	10人 (27.0%)	18人 (48.6%)	4人 (10.8%)	0人 (0.0%)	5人 (13.5%)
11. 生徒会活動は活発に行われている。	11人 (29.7%)	14人 (37.8%)	1人 (2.7%)	0人 (0.0%)	11人 (29.7%)
12. 体育祭や龍中学会など、学校行事が充実し、有意義なものになっている。	17人 (45.9%)	16人 (43.2%)	2人 (5.4%)	1人 (2.7%)	1人 (2.7%)
13. 学校は、日ごろからいじめの早期発見に取り組んでいる。	7人 (18.9%)	13人 (35.1%)	5人 (13.5%)	2人 (5.4%)	10人 (27.0%)
14. 健康管理に留意し、安全な学校生活が送れるよう配慮がなされている。	8人 (21.6%)	21人 (56.8%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	8人 (21.6%)
15. 朝礼は、学校生活を始めるうえで充実した時間となっている。	9人 (24.3%)	12人 (32.4%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	16人 (43.2%)
16. 報恩のつどいや学園報恩講など、宗教行事が充実している。	16人 (43.2%)	16人 (43.2%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	5人 (13.5%)
17. ボランティア活動や奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	11人 (29.7%)	17人 (45.9%)	1人 (2.7%)	2人 (5.4%)	6人 (16.2%)
18. NETが常駐することは、子どもの英語力を高めるうえで有効にはたらくている。	25人 (67.6%)	11人 (29.7%)	1人 (2.7%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
19. FLPにより、子どもたちの体験活動やプレゼン力の向上、プログラミング教育が充実している。	19人 (51.4%)	13人 (35.1%)	1人 (2.7%)	0人 (0.0%)	4人 (10.8%)
20. GLCの実施においては、佐賀大学の学生チューターによる指導や、外部講師によるプログラミングの指導がよくなされている。	12人 (32.4%)	15人 (40.5%)	4人 (10.8%)	1人 (2.7%)	5人 (13.5%)
21. ホームページや緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	14人 (37.8%)	18人 (48.6%)	3人 (8.1%)	1人 (2.7%)	1人 (2.7%)
22. 生徒に対して、災害や非常時における避難方法や連絡方法が伝えられている。	4人 (10.8%)	13人 (35.1%)	6人 (16.2%)	3人 (8.1%)	11人 (29.7%)
23. 校舎や体育館、グラウンドなどの施設や設備は整備されている。	8人 (21.6%)	21人 (56.8%)	3人 (8.1%)	1人 (2.7%)	3人 (8.1%)
24. ICTの利活用が適切になされ、情報モラルについても指導が行われている。	14人 (37.8%)	18人 (48.6%)	2人 (5.4%)	1人 (2.7%)	2人 (5.4%)
25. 本校に入学して良かったと思う。	15人 (40.5%)	14人 (37.8%)	3人 (8.1%)	0人 (0.0%)	5人 (13.5%)

学校評価アンケート調査結果（中学生）

質問事項	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
1. 【学校生活】学校は楽しく、また、成長できるので、本校に入学してよかった。	25人 (61.0%)	14人 (34.1%)	2人 (4.9%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
2. 【学校生活】体育祭、RG学会、クラスマッチなど学校行事は楽しかった。	31人 (75.6%)	7人 (17.1%)	2人 (4.9%)	1人 (2.4%)	0人 (0.0%)
3. 【学校生活】本校は、生徒の事件事故防止や健康安全について配慮している。	18人 (43.9%)	13人 (31.7%)	5人 (12.2%)	2人 (4.9%)	3人 (7.3%)
4. 【学校生活】本校は、生徒の悩みや意見をよく聞き、生徒の主体性を大切にしている。	17人 (41.5%)	17人 (41.5%)	2人 (4.9%)	2人 (4.9%)	3人 (7.3%)
5. 【学校生活】本校は、生徒がいろいろなことに挑戦することを勇気づけるよう配慮している。	24人 (58.5%)	12人 (29.3%)	1人 (2.4%)	0人 (0.0%)	4人 (9.8%)
6. 【授業】教師は、わからないところをていねいに教えてくれて、授業はわかりやすい。	18人 (43.9%)	20人 (48.8%)	1人 (2.4%)	1人 (2.4%)	1人 (2.4%)
7. 【授業】教師は、授業態度の改善や学習意欲を引き出す指導をしている。	17人 (41.5%)	19人 (46.3%)	1人 (2.4%)	1人 (2.4%)	3人 (7.3%)
8. 【授業】授業を通して、筋道を立てて考える力や課題に対して自ら解決する力、人に説明する力などが少しずつ身についてきている。	20人 (48.8%)	16人 (39.0%)	2人 (4.9%)	0人 (0.0%)	3人 (7.3%)
9. 【授業】iPadなどICTを効果的に活用した授業に対して学習意欲がわいている。	24人 (58.5%)	12人 (29.3%)	3人 (7.3%)	0人 (0.0%)	2人 (4.9%)
10. 【学級生活】学級生活は、ルールが守れており、人間関係も安定して居心地がよい。	12人 (29.3%)	21人 (51.2%)	3人 (7.3%)	3人 (7.3%)	2人 (4.9%)
11. 【生徒会活動】生徒が積極的に生徒会活動に参加できる体制が整っている。	22人 (53.7%)	15人 (36.6%)	1人 (2.4%)	0人 (0.0%)	3人 (7.3%)
12. 【FLP】FLPの授業を通して、自ら課題を見つけ解決する力や、プレゼン力などが高まっていると感じる。	26人 (63.4%)	12人 (29.3%)	0人 (0.0%)	1人 (2.4%)	2人 (4.9%)
13. 【GLC】GLCの講座に参加して、学び方や学習の仕方などのスキルが身についてきていると感じる。	19人 (46.3%)	12人 (29.3%)	4人 (9.8%)	0人 (0.0%)	6人 (14.6%)
14. 【進路】中高6年間を見据えた高校卒業後の進路実現に向けての指導が充実している。	17人 (41.5%)	16人 (39.0%)	1人 (2.4%)	0人 (0.0%)	7人 (17.1%)
15. 【NETがいる学校】NETの先生が、朝の会、帰りの会に参加することに抵抗がなく、英語を用いたコミュニケーションに慣れてきている。	30人 (73.2%)	9人 (22.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (4.9%)
16. 【情報モラル】本校は情報モラル教育をきちんと行っている。	19人 (46.3%)	15人 (36.6%)	3人 (7.3%)	1人 (2.4%)	3人 (7.3%)
17. 【人権教育】本校は、基本的人権を大切にし、いじめのない学校をめざして適切な対応を行っている。	19人 (46.3%)	16人 (39.0%)	3人 (7.3%)	2人 (4.9%)	1人 (2.4%)
18. 【健康安全・教育相談】保健室やカウンセリング室は利用しやすい。	14人 (34.1%)	10人 (24.4%)	3人 (7.3%)	2人 (4.9%)	12人 (29.3%)
19. 【SDGs】本校のSDGsの取り組みは、地球規模の課題解決に向けて、身近なところから具体的に実行していきたいと考えている。	23人 (56.1%)	13人 (31.7%)	2人 (4.9%)	0人 (0.0%)	3人 (7.3%)
20. 【環境美化】本校は、校内の清掃活動、ゴミ分別などをしっかりと行っている。	20人 (48.8%)	14人 (34.1%)	4人 (9.8%)	1人 (2.4%)	2人 (4.9%)
21. 【部活動】生徒の自主性を大切にした部活動計画に沿って適切な指導が行われ、成果をあげている。	18人 (43.9%)	14人 (34.1%)	1人 (2.4%)	1人 (2.4%)	7人 (17.1%)