

2026(令和8年)年度 入学試験日程

	入 試・試 験(種 別)	試験日	試 験 会 場	
	自己表現試験	12/6 ☳	佐賀会場(龍谷中学校)	
12月入試	教科試験(1科/英)	12/13 ᅖ	佐賀会場(龍谷中学校)	
	プログラミング試験	12/13 🖼		
前期入試	適性検査試験	1/4 ■	佐賀会場(龍谷中学校)	
削别人武	教科試験(4科/国算理社)	1/4 🗉	鳥栖会場(ホテルビアントス) ※鳥栖会場は適性検査試験のみ	
後期入試	教科試験(2科/国算)	1/31 重	佐賀会場(龍谷中学校)	



学校法人 佐賀龍谷学園

龍谷中学校







中高一貫理数グローバル

HP

UNE

X

〒840-0054 佐賀市水ヶ江三丁目1番25号 Tel.0952(24)2244 Fax.0952(24)3828

RYUKOKU

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDE 2026



Look to the future!

龍谷中学校の学びは『進化』しました。 それは勉学の『真価』を見つけるために。 学問を『深化』する楽しみを伝えるために。

あなたに贈る、 まっすぐにのびのびと成長できる環境。 龍谷中高一貫教育の6年間を、 未来への最良の通過点に。

Look to the future 未来を、はじめよう。



School MISSION 学校のビジョン

Society 5.0(超スマート社会)での 力強い私学としての学校をデザインします。

めざす生徒像

龍谷中学校の生徒として誇りをもち、 本物の学力と21世紀型スキルを身につけ、 よりよい未来をつくるために何にでも挑戦する生徒。 Philosophy

 合 掌
 明 朗

 つねに深く自らを省みる
 強く明るく生きぬく

 いのちを尊ぶ
 個性の伸長

 友情を育む
 学力の向上

 感 謝
 自 律

 限りない恵みを喜ぶ
 たゆみなく励む



理数グローバルが目指す方向性

自ら学びに向かうことのできる 「自立した学習者」の育成

理数グローバルでは、中高一貫教育活動を通して、自ら学びに向かうことのできる「自立した学習者」の育成を目指します。そのために6年間で身につけたい「6KEYS」(6つの資質・能力)を掲げ、生徒・教師が一体となって、学習や生活などさまざまな場面で、計画的・意識的、そして積極的に取り組みます。各教科における基礎的内容の学習を土台として、学ぶ意義を理解しながら、自ら課題を見つけ、解決していこうとする探究的な学びへと発展させていきます。



「理数グローバル」とは

「理数」、「グローバル」という言葉を聞くと、みなさんは、おそらく「理数」とは「理系」=「理科・数学」、「グローバル」とは「文系」=「英語・国語・社会」のことを指しているのだろう?と想像されるかもしれません。

これらの教科は中学・高校時代で学ぶ、基礎知識として重要ですので、これからもバランスよく学習することが求められます。

しかし、これから学び始めようとするみなさんは、ただ単に中学・高校・大学に通うということだけではなく、地球規模の社会の一員として自らの人生、未来を築き上げていく有意義な存在であるということを忘れてはいけません。

これからみなさんが進もうとする世界は、必ずしも答えが一つとは限らない予測困難な時代であり、論理性、柔軟性、多様性などが求められ、高いコミュニケーション能力が必要となります。

学びは、決められた枠内に留まるのではなく、広い視点に立って、多角的に物事を見たり、聞いたり、考えたり、いろいろな人と交流したりするさまざまな経験によって、そのおもしろさに気づかされます。

本校「理数グローバル」とは、単純に「文系」・「理系」ということではなく、「生徒一人ひとりが、あらゆる分野に興味関心を抱き、自ら課題を発見し、自ら課題解決に挑戦するワクワク・ドキドキの世界」という意味を示しています。

【 理数グローバルの「理数」と「グローバル」】

「理数」…物事を論理的に考える力、伝える力。「グローバル」…お互いを認め合い、理解する世界。



龍谷中高一貫 理数グローバルの6年間

龍谷中高一貫理数グローバルは、中高6年間を2年ごとのステップに分けた「3ステージ制」とし、生徒の心と学力の成長に合わせた取り組みを行なっています。生徒と教師、生徒同士のコミュニケーションを大切にし、社会で求められる資質・能力を育み、心豊かな人格を備えた人間形成をめざします。

中高6年間の流れ		9 - J	3rd	
	1st	2nd	高校2年(5年) 高校3年(6年)	
	186	中学3年 高校1年(4年)		
	中学1年 中学2年		受験対策	
学習進度	中学校履修範囲	高等学校履修範	囲	
	基礎・基本を身につけます	社会で生かせる力を 身につけます	自己実現に向けて 対策を行います	
四数 6 一	6年間の学習を進めていく上で重要なのは、目標と目的を意識することです。1stス	教科横断型、探究型学習によって学び を深め、多角的な視点で物事を見つめる	1st、2ndステージで身につけてきた、探 究する力、論理的思考力、プレゼンテー	
理数グローバル教育の 概要	テージでは、学習計画や日々の生活スケ ジュール管理など、自分が取り組むべきこと	姿勢を養います。疑問や関心という純粋 な思いを学びの原動力として、粘り強く取	ション力や異文化理解、他者理解に基づ いたコミュニケーション力などの様々なスキ	
	を自分でコントロールする力やあらゆること に対応する設計力を培い、学校生活の基 礎基本を身につけます。	り組むことを重要視します。また、仲間と共 に様々な活動を協働することにより、自ら の考えや行動を意識し、社会で生かせる	ルを生かして、自らが希望する進路、自己 実現に向けて対策を行います。特に、志望 大学合格に向けて、重点的強化を図りま	
		力を身につけます。	ず 。	

6 KEYS TO THE FUTURE

理数グローバル 6つの資質・能力

「自立した学習者」となるため、生徒・教師が「6つのカギ」を意識した学習活動に取り組んでいます。

KEY 1

挑戦する力

目標を立てて、試行錯誤しながらも 目標を実現するための意欲と実践できる力



佐賀市水ヶ江水路・ 高島藩の治水事業について)

英会話 プログラミング







放課後活動 (プログラミング

Student's Comment



生徒会長に立候補することが、私にとって大きな挑戦でした。 これまで、人前で話すことが苦手だった私ですが、学校をもっ と良くしたいという気持ちが勝って、一歩踏み出しました。一 歩踏み出すことで視野が広くなり、いろいろな人と関わりを持 つことができました。挑戦には、失敗や不安がつきものです。 でも私は、失敗を恐れて何もしないよりも、挑戦して後悔する 方が自分のためになると思っています。これからも新しいこと にどんどん挑戦していきたいです。

Teacher's Comment



中高一貫理数グローバルには、大きな夢や高い希望を抱い た多くの生徒が入学してきます。生徒の皆さんには、失敗を恐 れず、その夢や希望の実現に向けて積極的に挑戦してほしい と願っています。若者の可能性は無限大です。夢の実現のた め、どこまでも突き進んでください。本校は、その実現に向け て、教職員全員がチームとなり、生徒たちを全力でサポートし ます。生徒たちが将来、社会に貢献できる人材へと成長してく れることを心から願っています。

KEY 2 未来を描く力

社会の構造を知り、自分の関心から「自己実現」を するための計画を立てることができる力

活動例



(大学進学に関する講演会)

進路学習 (若手起業家とのリモート授業)



職業体験(老人福祉施設)





私は中学1年生の頃から医師になりたいと思っていました。そ のために龍谷に来て人間の骨格をマインクラフトで再現して みたり、スマホ依存から抜け出すための検証実験をしてみた りと様々な探究学習に取り組んでいます。また、ボランティアや 留学を積極的に行うことで、自分とは違う考え方をたくさん知 ることができました。これらの経験から、高校生になった私は 今もこの夢を自信を持って追いかけることができています。

Teacher's Comment

久我 真



自分の将来を思い描くときに絶対に必要なことは、世の中を 知り、どのようにして社会と関わっていくのかを考えることで す。本校では、職業体験、フィールドワーク、SDGs活動といっ た、体験型学習や課題解決型プロジェクトに取り組むことで、 自分が目指す職業や生き方、どのように社会に貢献できるの かを真剣に考える力を養います。そのためにも私たちは、それ ぞれの「授業」を大切にしています。「おもしろい」「もっと知り たい」という思いが、未来を切り拓きます。

KEY 3

論理的に考える力

問題や課題について、仮説を設定し、 筋道を立てて考え、解決に導くことができる力





隙間時間を利用して、一人でじっくり考える

Student's Comment

プログラミング



私は、この学校で論理的思考力が徐々に身についてきていま す。私は今、副生徒会長で生徒会長と2人で生徒全体をまと めていますが、よく論理的思考力を使うことがあります。例え ば、私たちが考えた企画を全生徒に納得ができるように根拠 や理由を明確にして説明したり、順序よく計画を立てて学校 行事などを考えたりしています。この論理的思考力を使うこと によって少人数でもまとめられて、みんなに指示を出すことが できていると実感しています。

Teacher's Comment



「伝えたいこと」が「伝わる」ためには、上手な話し方だけでは 不十分です。筋道の通った考え方と共に根拠を添えて話す必 要があります。そこで必要になるのが論理的に考える力です。 本校では探究学習だけではなく、教科の授業においても、物 事を説明するときに論理的に考えて、伝えることを意識した指 導を行っています。様々な教育活動を通して、自らの考えを他 に伝える場面を設け、論理的に考える力を育成しています。

KEY 4

他者を理解する力

周囲の人(他者)の価値観を理解して 受け入れる力

活動



講堂にて、朝の参拝(法話を聴聞し、自らを省みる)



授業中、自他の意見を交わし理解を深める







中国の高校生とオンライン交流

Student's Comment



R.K. àh

私はヘアドネーションを通じて、小児がんや先天性の脱毛 症、不慮の事故などで髪を失った子供たちのために髪の毛を 提供してきました。髪を伸ばすのは大変でしたが、子供たちの 笑顔を見ることができて、とてもやりがいを感じました。その活 動について、多くの人に知ってもらい何かのきっかけになって もらえたらいいなという思いでプレゼンテーションも行ってき ました。これからも、自分にできることを一生懸命頑張りたい です。

Teacher's Comment



個々の違いを受け入れ、仲間と共に励まし合い磨き合える集団で ありたい、「人の思いを汲める人」になろうという目標を共有します。 教師は、生徒自身が自らの心を育てる「自分育て」を大切にし、一 人ひとりに応じて成長のきっかけを与えられる指導を心がけていま す。自分とは違うという理由で否定するのではなく、こんな人もい る、こんな考え方もある、自分とは違うけれど、おもしろいなあ! そ れがこの人の魅力なんだな! と思える柔らかさと懐の深さを。多様 性の中にこそ個性は育ち、豊かな人間性は育まれるはずです。感 謝と誇りを胸に、自分らしく輝ける生徒の育成に全力を注ぎます!

KEY 5

コミュニケーションカ

他者の言うことに傾聴し、自分の意見を伝えることで、 良い関係をつくる力

活動例



iPadを用いて意見交換



コミュニティーFM番組での生放送出演



国外語学研修、ホストファミリーへの挨拶(オーストラリア)







龍谷理数グローバルでは、授業中にiPadなどを使った班活 動や、グループディスカッションなどが積極的に行われていま す。さらに放課後GLCの活動では、大学生のチューターと一 緒に学年関係なく教え合いの場を作ることができ、自分自身 の学力向上と共に、お互いのコミュニケーション能力を高め 合うことができています。また、学級が比較的少人数のため、 同じクラスの人同士で話し合ったり、助け合ったり、ぶつかり 合ったりして、将来に活かせる力を身につけることができます。

Teacher's Comment



Patrick Dodgson

Our school helps students build English communication skills through fun and practical activities. With native speaker lessons. speaking practice, and international exchange, students learn to express themselves confidently. We focus on real communication, not just textbooks, giving students many chances to use English in everyday and meaningful situations.

本校では、楽しく実践的な活動を通して英語のコミュニケーション力を育て ています。ネイティブの授業やスピーキング練習、国際交流を通じて、自信を 持って英語を使えるようになります。教科書だけでなく、実際の会話を重視 し、日常的に英語を使う機会を提供しています。

KEY 6

プレゼンテーションカ

問題や課題について、自分の伝えたいことや 意見を十分に伝えることができる力

活動



授業の中でも個人・グループで発表する機会を増やしています



生徒会定例会での意見交換



RG学会でのプレゼンテーション

Student's

Comment



Teacher's Comment



立石 龍吾



中学入学以来、iPadでKeynoteなどのアプリの使い方を教 わり、自分の興味あることを研究や授業内でのグループ発表 などで、プレゼン資料を作る機会がとても多いです。そして、プ レゼンをクラスやRG学会、校外でのイベントなどで発表する ことで、人前で発表することが特別なことではなくなります。更 に、数をこなしていくうちに、自分で問題や課題を見つけ解決 する力を自然とつけることができます。

「RG学会」を開催し、各学年の代表者がプレゼン発表をしま す。テーマは一年間で自らが立てたテーマに基づき仮説を立 て、検証を重ね、検証結果を分析し、結論付ける。自己満足な 説明ではなく、相手の立場を考え、筋道を立てて説明したり、 意思疎通を図ることを大切にしています。ただ単に発表のた めの取り組みではなく、よりよい人間関係の構築や他者を理 解する力を育むためにも必要な力だと考えています。

Learning Style

学習スタイル

日々の授業・問題解決型学習

理数グローバル牛が身につけたい学習スタイルは、単に知 識を暗記し詰め込むだけの従来型の学習ではなく、自ら課題 を見つけ、解決することを重視する主体的な学習(問題解決 型学習)となります。必ずしも正解が一つとは限らない複雑な 問題であっても、途中で投げ出すことなく、粘り強く取り組む 姿勢・意欲を養います。生徒は、授業を中心とした学習サイク ルを基本とし、一人ひとりに応じた教員からの学習アセスメン トによって理解の定着を図ります。



「アチーブメントテスト」システム〈基礎学力定着を図る〉

本校では、「アチーブメントテスト」システムにより生徒一人ひとりの基礎学力定着を図っています。自らが掲げる進路目標を達成 するためには、何と言っても「授業」を大切にすることが基本となります。学んだことを学力として定着させるために短期間に区切っ て、「インプット」と「アウトプット」を繰り返します。生徒自身が「わかっていること」「わかっていないこと」の理解度を確認し、早期に 弱点を克服して学びをマネジメントします。

基礎定着

単元始まり

授業① → チャレンジテスト

授業② → チャレンジテスト

授業③ → チャレンジテスト

単元終わり

実力養成

実力テスト

bbbbb 「宝力養成」から

全国模擬試験

実力確認

※「チャレンジテスト」……5教科、週1回程度実施。 ※「単元テスト」……5教科、各単元が終了毎に実施。 ※「実力テスト」……1年生は年間4回、2・3年生は年間5回実施。

bbbbb

「其礎定着」の

繰り返し

チューター制度

放課後の時間は、複数のチューター(佐賀大学生など)が 中高生の学習サポートを行います。授業の予習・復習はもち ろん、進路選択や受験に向けての学習方法について丁寧に

アドバイスしてくれま す。また、大学での研 究活動やサークル活 動など、将来に向けて の楽しみや目標を掲 げるきっかけも与えて くれます。



単元テスト

スタディサプリ

確認へ

授業の予習・復習はもちろん、自分の理解 に応じて学びを進める補助教材として「スタディサプリ」を活 用しています。隙間時間も利用して、「自分で学ぶ」習慣をつ けるきっかけとして大いに役立っています。

夏期•冬期講座

夏休み・冬休み中も授業の補習、入試対策 などの短期集中講座を開講します。中学、高校によって時間数 は異なりますが、実力アップを図る大切な取り組みです。

中高一貫理数グローバル カリキュラム

2025(令和7)年度現在

教 科	1年	2年	3年
宗 教	1	1	1
国 語	5	5	5
社 会	3	3	4
数学	5	5	5
理科	3	4	4
音 楽	1.3	1	1
美 術	1.3	1	1
保健体育	3	3	3
技術家庭	2	2	1
英 語	6	5	5
総合学習	FLP	FLP	FLP
特別活動	2.4	3	3
合 計	33	33	33

- ※ 本校では、道徳の時間に代えて宗教の時間があります。 ※ 増単位により充実した学習活動を展開します。
- ※ FLP(Future Leaders Projectの略)

中

学 校教

育 課

程

表

校

教

育課

程

表

総合的な学習の時間と学級活動の時間を合体させ、 探究活動を中心に生徒一人ひとりの課題発見・解決力を 育む本校独白の取り組みです。

2025(令和7)年度現在

現代の国語 2	教			4年	文系	理系	文系	理系
B			現代の国語	2				
古典研究 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3			言語文化	2				
国語演習			論理国語		2	2	3	3
地理歴史 地理探究 歴史総合 2 日本史探究 2 世界史探究 2 公共 2 数学 I 3 数学 II 4 数学 II 4 数学 II 4 数学 II 3 数学 B 1 数学 B 1 1 1 3 1 化学基礎 2 生物基礎 2 生物基礎 2 生物基礎 2 生物理 2 生物 2 理科演習 4 保健体育 1 芸術 「美術 I 1 1 英語コミュ II 4 英語コミュ II 4 英語コミュ II 4 英語 「表現 I 2 1 論理 表現 I 2 2 論理 表現 I 2 2 宗庭 家庭基礎 2 情報 I 2 2 情報 I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			古典研究		2	2	3	3
地理歴史 地理探究 歴史総合 2 日本史探究 -2 世界史探究 -2 公共 2 数学 I 3 数学 II 4 数学 III 4 数学 III 4 数学 III 3 数学 III 3 数学 B 1 1 1 1 数学 B 1 1 1 1 1 数学 B 2 2 2 物理基礎 2 2 2 4 4 4 中華 B 1 1 1 1 基礎 B 2 2 2 4 4 4 4 4 基礎 B 1 1 1 1 基礎 B 1 1 1 1 1 基礎 B 2 2 2 3 3 基礎 B 3 3 3 3 3 基礎 B 4 4 4 4 基礎 B 1 1 1 1 1 基礎 B 1 1 1 1 1 1 基礎 B 2 2 1 1 </td <td></td> <td></td> <td>国語演習</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td>			国語演習		1		1	
地理歴史 歴史総合 2			地理総合	2				
田本史探究 世界史探究			地理探究					
世界史探究	地理	歴史	歴史総合	2				
公共 2 2 政治・経済 2 1 数学 II 4 4 数学 III 4 4 数学 III 3 数学 B 1 1 1 数学 B 1 1 1 1 数学 M 2 2 2 物理基礎 2 2 4 生物基礎 2 2 4 保健体育 2 2 3 基 術 美術 I 1 1 1 英語 I 3 3 3 3 英語 I 3 4 4 4 基 新 美術 I 1 1 1 1 英語 I 3 3 3 3 3 基 新 美術 I 1 1 1 1 1 1 基 新 基 表 新 I 1			日本史探究		- 2	- 2	- 3	- 3
数学 I 3 数学 II 4 4 数学 III 4 4 数学 III 3 数学 B 1 1 1 数学 B 1 1 1 1 数学 B 1 1 1 1 数学 B 1 1 1 1 数学 B 2 2 2 物理 基礎 2 2 4 生物 基礎 2 2 4 保健 P 2 2 4 保健 P 2 2 3 基 術 美術 I 1 1 1 英語 I 3 3 3 3 英語 I 3 4 4 4 基 新 美術 I 1 1 1 1 基 新 基 新 4 4 4 基 新 基 表 現 I 2 2 1 1 基 計 2 2 1 1 1 基 新 1 1 1 1 1 1 基 新 1 1 1 1 1 1 1 基 新 1 1 1 1 1			世界史探究					
数学 I 3 数学 II 3 数学 II 3 数学 II 数学 II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			公共		2	2		
数学 II			政治•経済		2		1	
数学			数学Ⅰ	3				
数学 数学B 1 2 2 4 <td< td=""><td></td><td></td><td>数学Ⅱ</td><td></td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td></td<>			数学Ⅱ		4	4		
数学B 1 1 1 1 1 1 1 数学C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			数学Ⅲ					3
数学C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			数学A	2				
数学演習 2 2 2 物理基礎 2 生物基礎 2 4 中央 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			数学B		1	1	1	1
			数学C		1	1	1	1
物理基礎 2 生物基礎 2 生物基礎 2 生物理 2 生物理 2 理科演習 4 保健 1 体育 2 2 2 芸術 美術 I 1 1 英語コミュ II 4 英語コミュ III 4 英語コミュ III 4 英語コミュ III 4 英語コミュ III 4 英語 Y表現 I 2 京 庭 家庭基礎 2 情報 I 2 宗 教 仏教 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			数学演習				3	
生物基礎 2 化学 2 物理 2 生物 2 理科演習 4 保健 1 体育 2 支 2 支 1 支 1 支 1 支 1 支 1 支 1 支 4 本 4			化学基礎		2	2		
理 科 化学 2 4 4 物理 2 2 4 4 物理 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			物理基礎	2				
り理			生物基礎	2				
生物 2 理科演習 4 保健 1 体育 2 2 2 芸術 美術 I 1 1 英語コミュ II 4 英語コミュ III 4 海理・表現 I 2 金融・表現 I 2 変語演習 1 2 2 情報 I 2 宗 教 仏教 1 1 1			化学			2		4
理科演習 4			物理			7 2		7 4
保健体育 保健 1 1 1 体育 2 2 2 3 3 芸術 I 1 1 1 1 英語コミュ II 4 4 4 禁語コミュ III 4 4 4 論理・表現 I 2 2 1 1 英語演習 1 2 2 1 1 家庭基礎 2 6 6 1 <			生物			_ 2		4
保健体育 体育 2 2 2 3 3 芸師コミュ II 4 4 4 英語コミュ III 4 4 4 論理・表現 I 2 2 1 1 英語演習 1 2 2 1 1 家庭基礎 2 6 6 1			理科演習				4	
英語コミュ I 4 4 英語コミュ II 4 4 英語コミュ III 4 4 英語コミュ III 4 4 論理・表現 I 2 1 英語演習 1 2 家庭基礎 2 1 情報 I 2 2 宗教 仏教 1 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1 1	/中/時	伏 李	保健	1	1	1		
英語コミュ I 3	体链	件月	体育	2	2	2	3	3
英語コミュII 4 4 英語コミュIII 4 4 論理・表現 I 2 1 英語演習 1 2 家庭基礎 2 1 情報 I 2 2 宗教 仏教 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1			美術 I	1	1	1		
英語コミュIII 4 4 論理・表現 I 2 1 論理・表現 II 2 2 1 英語演習 1 2 家庭基礎 2 情報 I 2 宗教 仏教 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1			英語コミュー	3				
論理·表現 I 2 論理·表現 II 2 2 英語演習 1 2 家庭基礎 2 情報 I 2 宗教 仏教 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1			英語コミュⅡ		4	4		
論理·表現 I 2 論理·表現 II 2 英語演習 1 家庭基礎 2 情報 I 2 宗教 仏教 村別活動 1 比HR 1 1 1 <td>蓝</td> <td></td> <td>英語コミュⅢ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td>	蓝		英語コミュⅢ				4	4
英語演習 1 2 家庭基礎 2 情報 1 2 宗教 仏教 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1			論理・表現 I	2				
家庭 家庭基礎 2 情報 I 2 宗教 仏教 1 1 1 1 1 特別活動 LHR 1 1 1 1 1 1 1			論理・表現Ⅱ		2	2	1	1
情報			英語演習		1		2	
宗教 仏教 1 1 1 1 特別活動 能合的な探究の時間 1 1 1 1 LHR 1 1 1 1			家庭基礎	2				
特別活動 総合的な変況の時間 1 1 1 1 1 LHR 1 1 1 1 1			情報I	2				
特別活動 LHR 1 1 1 1 1			仏教	1	1	1	1	1
LHR 1 1 1 1 1	持메	活動	総合的な探究の時間	1	1	1	1	1
合 計 33 33 33 33	1577	/LI 3/J		1	1	1	1	1
		合	it it	33	33	33	33	33

Student's Comment

O.K. the



私が思う龍谷中学校の魅力は、主に3つあります。

1つ目は、プログラミングの教育に力を入れているところで す。龍谷中学校に入学すると、一人1台iPadを貸与されます が、その中に「Minecraft Education |や「Swift Playgrounds」というSwiftというプログラミング言語を学習 できるアプリをインストールできます。これらのアプリを使って、 FLPの時間や自宅などでプログラミングの学習をすることが できます。また、外部から専門の講師を招いてプログラミング を学習する、放課後GLCという機会もあり、生徒は主体的に

2つ目は、人前で話すことに慣れる、というところです。龍谷 中高一貫ではプレゼンテーションをする機会が特に多いで す。授業中にプレゼンテーションをするということもよくありま す。また、理数グローバルでは毎年11月にRG学会といって、 FLPの授業の中で研究してきたことを発表する機会がありま す。これからの社会において、プレゼンテーション力はどんな 職業においても必要になってくるはずです。そんな中で、早く からプレゼンテーションに慣れることができる、ということは、 とても魅力的だと思います。

3つ目は、英語教育が充実しているところです。龍谷中学校 では、ネイティブの先生方が担任を務めていらっしゃるクラス もあります。おそらく、ネイティブの先生が担任を務めている学 校はとても珍しいのではないでしょうか。ネイティブと毎日会話 をするという恵まれた環境の中で、自然と英語のリスニング力 やスピーキング力が向上していきます。また、英検対策として も、ライティング・スピーキング対策をマンツーマンで指導して くださるなど、ネイティブの先生方や日本人の英語の先生方が 手厚く対策指導をしてくださいます。そのおかげで、私は英検 準一級に合格することができました。理数グローバルには、英 検にチャレンジしている人はたくさんいますし、みんな英語が 大好きです。

他にも、龍谷中学校にはたくさんの魅力があります。英語だ けでなく、古文や漢文の添削をしてくださる先生はじめ、一人 ひとりに親身になってサポートしてくださる先生方がたくさん いらっしゃいます。そして、噛めば噛むほど味が出る、知れば知 るほど面白い、個性豊かな仲間たちがいます。そんな中高一 貫理数グローバルで、あなたも6年間の学生生活を過ごして みませんか。

理数グローバル生の一日を見てみよう!

School Life

中高一貫理数グローバル生は、学校でのいろいろな 活動に対して積極的に取り組んでいます。

授業に休み時間、昼食や掃除の時間、そして放課後の 活動もすべてが大切な理数グローバルスタイル! 時間を大切にする感覚を身につけ、 規則正しく生活することを習慣化します。

自分一人ではなく、仲間たちと一緒に充実した 中学・高校生活を過ごしてみよう!

朝礼 2 限目 3 限目 昼休み 4限目 6 限目

生徒の自主的な活動の時間

7 限目



朝読書•朝礼



県内外から、自転車・バス・電車などを使って元気に登校し ます。友人と交わす挨拶も爽やかです。





一日の生活は「合掌・礼拝(らいはい)」から始まります。心を 落ち着け、自らを見つめます。

PICK UP!

月に一度講堂に集い、「朝 の参拝」を行います。心静 かに手を合わせ、「ありが とう」「おかげさま」の心と 向き合います。



M.K.ah



15:30~ 清掃·終礼·7限目※7限目は月·水曜日のみ みんなで協力して自分たちの学校をきれいにします!

15:50

放課後活動・下校 ← ※月・水曜日は、16:50





午後の授業は3時間(月・水曜日は4時間)。集中力を切ら さず、積極的に学びます。

PICK UP!

楽しかった一日も終わり。帰宅したら、しっかり復習?

放課後学習や部活動な の時間です。自分の興 味・関心があることとに 熱中できる青春タイム!







部活動も 中学生活の

楽しみのひとつ!

PICK UP!

水曜日の5・6限目は探究活 プがそれぞれ問いを立て、課



【携帯電話について】携帯電話・スマートフォンの校内持ち込みは認めています。中学生は事前に持ち込みに係る申請ををしていただくことになります。ただし、校内での使用はできません。基本的に、携帯電話・スマートフォンは電源 を切った状態で、朝礼時に担任が預かり、職員室保管庫で保管します。返却については、下校前に各自で職員室に取りに来るようにしています。

12:00

昼休み



昼食は、弁当を持参するか、食堂を利用することができます。ま た、校内には自動販売機(飲料、パンなど)が設置されています。

PICK UP!

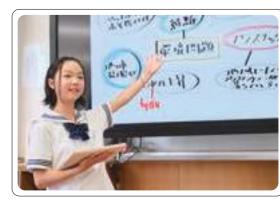
生徒に人気の食 あるよ!テイク:







午前の授業



午前中は3時間の授業。ワクワク・ドキドキの学びで実力 アップ。

PICK UP!

いユニークな授業 ひとつ。英語学習は も積極的にアプリを







生徒と先生方との距離が近くて、気軽に 相談しやすいです。また、生徒一人ひと りの小さな変化にも気づいてくださり、 安心して学校生活が送れます。

グループで教え合ったり、iPadを使って 勉強したり、とても楽しい授業が多いで す。苦手な科目にも粘り強く取り組もうと する気持ちが出てきました。

教室・学習環境が整っているので、毎日 学校に行くのが楽しみです。休み時間に 友だちとおしゃべりするのも青春の1 ページです。

中高一貫なので高校受験を気にせず、 自分が興味を持っていることに打ち込み ながら、大学進学の準備がじっくりでき ることが魅力的です。

iPadをいろいろな場面で活用しながら 学校生活を送ることにワクワクしていま す。大好きなプログラミングに取り組む ことができ、とても満足しています。

食堂には、日替わり定食やカレー、うどん などいろいろなメニューがあり、どれもお いしいです。ジュースを飲みながら、友だ ちと語り合う時間は最高です。

ネイティブ(英語)の先生が2人いらっ しゃって、英語の学習が大好きになりま した。また、英語検定対策などにも親身 になって取り組んでくだるので、とても自 信がつきました。

小学生の頃は、人前で発表することが 苦手でしたが、RG学会で堂々とプレゼ ンする先輩の姿に憧れ、今では自信を 持って自分の意見が言えるようになって きました。

理数グローバルの教育活動についての保護者の声

【保護者A】

理数グローバルで育んでもらったプレ ゼン力には、本当に感謝しています。 こんなにプレゼンできる中学生は他 にいないのではと思います。

【保護者B】

この環境で学べるこの子たち は、恵まれているなあと思いま した。理数グローバルに行か せて本当に良かった。

【保護者C】

高校課程でも、理数グローバルの特色である 探求学習やプレゼンの取り組みを継続し、さら に力を伸ばして欲しい。大学進学時には、総合 型選抜などでその力を発揮して欲しいと期待 しています。

【保護者D】

今、世の中ではさまざまな情報があふれており、自分の考え をしっかりと持つことが難しい子どもが増えているように感じ ます。そんな時代に、理数グローバル生は自分の考えをしっか りと持つよう努めています。さらに、自分の考えをあれほど表 現できるなんて、正直言って驚きです。

【保護者E】

YouTubeでのLive配信で、RG学会の様子を見ていたが、自分の 子だけではなく、みんなの発表を聞いて思った。「みんな、ちゃんと 自分の言葉で自分の思いを伝えられていて、本当にすごい。人前 でも恥ずかしがらずに、堂々と表現することができている。」

JAPANESE/国語科

国語・書写の時間で創造性を養います。単元毎のゴールは自分 事として落とし込むことです。それを個人・グループでクラス発表を して、言語による相互理解を深めます。また、高校授業内容・大学 入試を見据えた古典文法・文章読解問題にもチャレンジします。

SOCIAL STUDIES/社会科

社会って暗記ばっかりで「むずかしいな。」「つまんない。」と 思ってませんか?龍谷に来れば大丈夫!龍谷の授業では、 みんなが社会を学ぶことが好きになるような授業を行なって います。iPadを中心に図や資料を使ったり、マインクラフトを 使った授業も……?

ENGLISH/英語科 Patrick Dodgson

Come to Ryukoku and discover education beyond the ordinary! Join exciting, hands-on lessons led by passionate and talented teachers from diverse backgrounds. Every day offers a new adventure in learning. Step into a world where education becomes an experience!

龍谷で、普通の教育を超える学びを体験しよう! 多彩で才能あふれる 先生たちと一緒に、楽しくてワクワクする授業が待っています。毎日が新 しい発見の連続。学びが冒険になる場所、それが龍谷です!



SCIENCE/理科

理科担当の椛島です。理科の授業では、実験や観察を通して、 発見することの素晴らしさや科学の美しさを体験します! 小 学校の実験に比べて多くの器具を使うので、まるで科学者に なったように実験できます。未来のアインシュタイン集まれー!

MATHEMATICS/数学科

算数から数学へ、レベルアップ! ただ公式を覚えるだけでな く、答えを導く過程や、日常生活に潜む「なぜ?」を数学的に考 える力を育てます。授業ではiPadを使って学んだり、グループ で教え合ったりしながら理解を深めていきます。身近な疑問に 数学でアプローチすることで、「数学っておもしろい!」を感じ られる授業を目指しています!

ENGLISH/英語科 **Andre Shorthouse**

As a native English teacher, I love the energy and curiosity our students bring to class each day. Our school provides a positive and supportive environment where students can build real communication skills and grow in confidence. Through language learning, we help students develop a global mindset and prepare for the world beyond the classroom.

ネイティブの英語教師として、毎日生徒たちが見せてくれるエネルギーと 好奇心にやりがいを感じています。本校は、生徒が実践的なコミュニ ケーション力を身につけ、自信を持って成長できる前向きで温かい環境 を提供しています。言語学習を通じて、生徒たちがグローバルな視野を 養い、教室の外の世界に向けて羽ばたく力を育てています。



School Callemon 年間行事







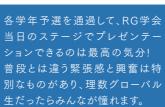




PICK UP!

をふるいます。

RG学会



生徒は、SDGs・職業・将来への展望などについて、調べたり、考え たり、自分なりに答えを導き出したりしたことを、iPadやICT機器を

活用して、学年ごとに個人やグループで発表します。自分の気持ちや

意思が相手にしっかり伝わるよう工夫をこらし、筋道を立てて熱弁

PICK UP!

国外語学研修(3年)

もちろんのこと、異文化に接することで、発見や挑戦することのおもし ろさに気がつきます。多くの人との出会いやコミュニケーションの大 切さを知ることで、新たな世界観を広げ、自己の未来を展望する絶好 の機会となっています。





言葉や習慣などいろいろな違 いを知ることができるのはとて も新鮮です。普段学んでいる英 語がどれくらい通用するのかド キドキです。



- ◆ 入学式 ◆ 創立記念式典
- ◆ 情報モラル講演会 ◆ 新入生研修 ◆ 生徒総会
- ◆ 新入生歓迎バスハイク
- ◆ 防災教育
- ◆ 学力推移調査
- ◆ 始業式

校

生

- ◆ 入学式
- ◆ 県下一斉 学力テスト(1年)
- ◆ 願正寺参拝(1年)
- ◆ 新入生歓迎遠足

May

◆ 中間考査

◆ 創立記念式典

◆ 県高校総体

- ◆ スケッチ会
 - ◆ クラスマッチ
 - ◆ 実力テスト

◆ 期末考査

June

July

- ◆ 三者面談

◆ クラスマッチ

◆ 終業式

◆ 夏期特課

◆ 夏期特課 ◆ 職業体験(2年)

- **August**
- ◆ 夏期特課 ◆ 龍谷祭(文化祭・体育祭)

◆ オープンスクール

◆ 県下一斉模擬試験

(1・2・3年)

◆ 始業式

◆ 夏期特課

- ※中高合同
- ◆ 学力推移調査

September

◆ 龍谷祭 (文化祭•体育祭)

October

- ◆ 防災避難訓練
- ◆ 芸術鑑賞会

◆ RG学会

- ◆ 生徒会長選挙
- ◆ クラスマッチ

◆ 県下一斉模擬試験

(3年)

◆ 期末考査

- ◆ 定期考査
- ◆ 芸術観賞会

December

- November
 - ◆ 学園報恩講
 - ◆ 冬期特課
 - ◆ 実力テスト

◆ クラスマッチ

◆ 学園報恩講

▲ 終業式

◆ 冬期特課

January

◆ 学力推移調査

◆ 始業式

◆ 県下一斉学力

テスト(1・2年)

◆ 国外語学研修

- ◆ 大学訪問
 - (3年)

February

March

- ◆ 語学研修成果発表会
- ◆ フィールドワーク(1年)
- ◆ 校外研修(2年)
- ◆ 実力テスト
- ◆ 卒業式
- ◆ 修学旅行(2年) ◆ 卒業式
 - ◆ 定期考査 ◆ 修了式

Club Activities 部活動

中学生運動部

バドミントン部/テニス部/剣道部/空手部/陸上部

中学生文化部

ESS(English Speaking Society)部/書道部/ 美術部/サイエンス部/図書部/放送部



高校生運動部

剣道部/柔道部/野球部/自転車部/テニス部/サッカー部/ 陸上部/弓道部/バスケットボール部/バドミントン部/ ソフトテニス部/バレーボール部/空手道部

高校生文化部

華道部/吹奏楽部/美術部/書道部/保育部/科学部/JRC^{*}部/ 放送部/パソコン部/茶道部/図書部/仏教青年部/ESS

※Junior Red Cross(青少年赤十字)



RYUKOKU JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL 18

高校生同好会

水泳

School Uniform

学校生活を楽しく彩る自慢の制服。 理数グローバル生としての「品格」と「清々しさ」を演出し、

一人ひとりが、笑顔と自信にあふれています。

Junior High School Senior High School

[夏服] 半袖ポロシャツ(白・紺)、半袖ブラウス(夏リボン)、 夏スラックス、夏スカート、ソックス

[冬服]ジャケット、冬スラックス、冬スカート、長袖シャツ、 ベスト、ネクタイ、冬リボン、ソックス

[夏服] 半袖シャツ(ファースト・セカンド)、半袖ブラウス(ファースト・ セカンド・夏リボン)、夏スラックス、夏スカート、ソックス

[冬服]ジャケット、冬スラックス、冬スカート、 長袖シャツ(ファースト・セカンド)、 ネクタイ、冬リボン、ソックス

Facilities 快適な施設が学校生活をバックアップ



講堂

月に1回の「報恩の集い」では聖典・念珠を手 に、自分と向き合う静かな時間を過ごします。 他校では絶対に体験できない大切な「いの なスタッフが自慢です!! ち」を見つめる時間です。



龍谷生が一番リラックスできる憩いの空間。豊 富なメニューとデザート類、そして明るく元気



電子黒板・プロジェクター完備

全教室に電子黒板、またはプロジェクター・ス クリーン、高速Wi-Fi、AppleTVを完備してお り、快適な学習環境が整備されています。



ワークスペース

生徒の自習やグループ学習、オンラインミー ティングなどさまざまなことに活用されていま す。より集中して取り組むには最適な空間で す。(東校舎3階・4階)



図書室

さまざまなジャンルの本と出会うことができる 落ち着いた空間です。

蔵書数 39,648冊(2025年4月現在)

図書室特徴と利用方法

も仏教書や絵本など充実した蔵書を 揃えています。司書も常駐し、本の貸 し出しや返却の受付、蔵書の管理や 新刊の発注などを行っています。



図書室の資料が、キーワード・書名・著 者名などから検索可能です。また、新 着資料なども見ることができます。 さらにブックリストなどから漢字検定・ 特定著者などテーマに合わせたリスト も表示されます。



[開館時間] 平日/9:00~17:00 土曜/9:00~13:00(登校日のみ) ※時間外は返却ポストを使ってください。

[貸出冊数]通常/3冊 長期休暇/5冊

(2026年度予定)

入学時納付金	入学金	施設充実費	合 計
	110,000円	35,000円	145,000円

入学後 学費	授業料	教育充実費	生徒会費	保護者会費	文化体育費	合 計
(基本月額)	24,000円	20,400円	400円	700円	1,000円	46,500円

※これ以外に、海外研修(中学3年次実施)の費用が別途かかります。

特別奨学生制度

龍谷中高一貫理数グローバルに入学を希望する児童で、人物に優れ、学業・体育部門において 優秀な成績を収め、入学後の活動が期待できる者を特別奨学生として選抜します。

ランク	入学時納付金免除額	月額補助額	得点基準 (入試成績)
S	145,000円	32,000円	得点率80%
A	110,000円	22,000円	得点率70%
В	55,000円	11,000円	得点率60%

○学業部門 > 「12月入試」の教科試験(1科)、「前期入試」の適性検査試験・ 教科試験(4科・2科)、「後期入試」の教科試験(2科)において、 「得点基準」に応じて特別奨学生(S·A·B)ランクを選抜します。

○体育部門 > 「前期入試」の合格者で、これまでの 活動実績に応じて特別奨学生(A·B)ランクを選抜します。

【体育部門の選抜基準】

全国・九州大会などにおいて極めて優秀な成績を収めた者。 そして、入学後、継続してその活動をすることができる者を特別奨学生として 選抜します。(詳しくは、事前に本校理数グローバル広報部へご確認ください。)

入学金減免制度 ※特別奨学生に選抜された方の併用はできません。

【兄弟姉妹減免】本学園(中学・高校・短大)に兄弟姉妹が在学する場合、入学金の全額(110,000円)が免除されます。 【こども園卒園者減免】龍谷こども園卒園生は、入学金の半額(55,000円)が免除されます。

【寺院推薦】寺院推薦制度により、入学金の半額(55,000円)が免除されます。

※所定の「寺院推薦書」が必要となります。(詳しくは、事前に本校理数グローバル広報部へご確認ください。)

- **Q** 理数グローバル生は高等部ではどうな
- 理数グローバルは中高6年一貫教育 のカリキュラムとなります。ですから、高 等部に進級する際、校内の他コースに 移ることはできません。また、高校から 入学する生徒と同じクラスになることも ありません。ただし、一部の授業や行 事、部活動などは一緒に行うこともあ
- 部活動について教えてください。
- A 生徒は自主的に部活動を選択して入 部し、強制されるものではありません。 中学部の部活動は少なくとも週1回の 休みをとるようにしており、活動時間は 原則として18時までです。部活動に よっては高校生と一緒に活動している 部もあります。実力テスト前一週間は 原則として休みとなります。
- 佐賀駅・バスセンターからの通学方法
- 自転車で通う方法とバスで通う方法が あります。佐賀駅から自転車で約15 分かかります。佐賀駅バスセンターか らは市営バス(犬井道線)や西鉄バス (柳川線)が利用できます。本校最寄り のバス停は「大隈記念館入口」(徒歩 2分)、「竜校前」(徒歩2分)です。

- 聚急時対応はどうなっていますか?
- 悪天候、災害等による休校などの連絡 は学校連絡網システムの「はなまる連 絡帳」、または「Classi」、「Teams」とい う教育プラットフォームを利用して保護 者、生徒に一斉メール配信しています。
- 自転車通学は可能ですか?
- 本校が定める基準を満たした自転車 であれば、自宅からの距離に関係なく 利用が可能です。利用希望者は自転 車通学申請をしてください。
- 我が家は浄土真宗門徒ではないので すが、何か問題がありますか?
- 全く問題はございません。



仏教精神、特に親鸞聖人のみ教えを建学の精神とする。 即ち、すべての人が平等に生かされている 生命の尊さに目覚め、感謝のうちにお互いが敬愛し合う、 心豊かな人格を備え、社会の進展に貢献する

→ 強く明るい人間の育成に努めます。

学校法人 佐賀龍谷学園



Message from the principal 校長からのメッセージ

凛として 朗らかに 爽やかに

龍谷中学校の生徒は、中学校1年から高等学校3年までの6年間一貫した中で教 育活動を行う「中高ー貫理数グローバルコース」(以下「理数グローバル」)に所属し て、様々な学習や活動に取り組んでいます。

「理数グローバル」では、6年間の教育を通して生きる力を育みながら、その中で、 自ら学びに向かうことのできる「自立した学習者」を育成することを目標としています。 そのための基礎学力を育成するとともに、単に知識や技能を覚えるだけでなく、それ を活用して思考力や判断力、表現力を高め、課題を解決できる能力、いわゆる「本物 の学力」を身につけることを目指しています。

また、「理数グローバル」ならではの特長として、NET(Native English Teacher) も担任を務め、英語を活用する場面を増やすとともに、ICT環境の充実や探究学習、 基礎学力定着を図る取り組みなどを行い、また問題解決型学習など先進的な学習も

さらに、本校の建学の精神である親鸞聖人の「み教え」に基づく「心の教育」(生命 や人権を尊重する心、他人を思いやる心、感謝の心などを育む教育)を大事にしてお り、「心の教育」を人格形成の土台として、「理数グローバル」がめざす自立した学習 者となって、将来に向けて高い志を持ち、その実現に向けて努力していき、その中で 本校が目指す「凜として、朗らかに、爽やかに」生きていけるように、学校全体で一丸 となって生徒の教育に取り組んでいきたいと考えています。

学校法人 佐賀龍谷学園 龍谷中学校・高等学校 校長 松尾 敏実

