

心おどる6年間への一步はここから。

まずはオープンスクールへ参加して龍谷中学校の学びを体験してみてください。中学生の姿を見たらあなたもきっと興味があわくはず。
興味を持ったら入試説明会へぜひ参加してください。入試対策講座で受験の準備も万全です。

2027(令和9)年度 中学校生徒募集各種説明会・イベント日程

日程	行事名	対象者	内容
9/19 土	第4回オープンスクール	小(小中学生) 保	心おどる学校紹介/ワクワク体験コーナー/保護者向け説明会
10/4 日	第1回入試説明会	小(小中学生) 保	入試の種類、特徴について/ 12月入試希望者集まれ! [12月入試]解説・模擬体験
10/24 土	第1回入試対策講座	小(小中学生) 保	「教科試験模擬問題」に挑戦/解説講座/「面接」基礎講座
10/30 金	第1回ナイト説明会	保	学校紹介/入試概要説明/個別相談(希望者)
11/8 日	第2回入試対策講座	小(小中学生) 保	「適性検査試験模擬問題」に挑戦/解説講座/「面接」模擬体験
11/11 木	第2回ナイト説明会	保	学校紹介/入試概要説明/個別相談(希望者)
11/20 金	RG学会フリー参観デー	保	在校生による白熱のプレゼンテーション!
11/21 土	第2回入試説明会	小(小中学生) 保	入試全般、出願に向けてのお悩み解消説明/入試直前1各教科ワンポイントアドバイス
11/24 火	個別入試相談会	保	学校のこと、入試に関することについてお答えします (予約制)相談時間は要相談
11/25 水			
11/26 木			
11/27 金			

参加無料

お申し込みはこちらから ▶▶▶
詳細はQRコードを読み取りご確認ください。



2027(令和9)年度 入学試験日程	試験(要別)		試験日	試験会場
	12月入試	自己表現試験	12/12 土	佐賀会場(龍谷中学校)
	前期入試	適性検査試験	1/4 月	佐賀会場(龍谷中学校)
		教科試験4科(国算理社)		鳥栖会場(ANAホリデイ・イン鳥栖*)
		教科試験1科(英)		※鳥栖会場は適性検査試験のみ
	後期入試	教科試験2科(国算)	1/30 土	佐賀会場(龍谷中学校)



学校法人 佐賀龍谷学園
龍谷中学校

〒840-0054 佐賀市水ヶ江3-1-25
TEL.0952-24-2244 FAX.0952-24-3828

中高一貫
理数グローバル

龍谷中学校を
チェック!



Ryukoku



JUNIOR & SENIOR
HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE 2027

心
おどる
6年間。
心
ゆたかな
未来。



「心おどる6年間。心ゆたかな未来。」とは、龍谷中学校・高等学校で育む“心の教育”を通して、毎日の生活や将来に対して、期待や希望を持つことで心が躍るような学校生活を過ごすことができる。そして、“心の教育”を身に付けることで、心ゆたかな未来を描くことができることを約束するメッセージです。

この学校案内を手にしたあなたにも、龍谷中学校・高等学校の魅力を少しでも多く知っていただき、春には本校の門をくぐり新しい仲間と教室で学ぶ姿を想像しながら心を躍らせてほしいと思っています。

ぜひ、龍谷中学校・高等学校での学校生活に期待を膨らませてください。

心 おどる 6年間。 心 ゆたかな 未来。

メッセージ.....	1
龍谷中学校(理数グローバル)で学ぶ6年間	3
心の教育+6つの力	5
RYUKOKUで育む6つの力.....	7
基礎学力を伸ばす学習スタイル	10
先輩の声.....	11
進路指導／合格実績	12
龍谷中学1年生の1日／部活動	13
DATAで見る龍谷中学校	14
制服紹介／年間行事.....	15
施設紹介.....	16
建学の精神・校訓／校長からのメッセージ	17
龍谷総合学園について	17
学費等について.....	18

龍谷中学校(理数グローバル)で学ぶ6年間

自ら学びに向かうことのできる 「自立した学習者」の育成

龍谷中学校 理数グローバルでは、中高一貫教育を通して、自ら学びに向かうことのできる「自立した学習者」の育成を目指した教育を実践しています。そのために在学6年間の学習を通して育み、身につけるべき「6つの力」を掲げていて、各教科の基礎学習や自ら課題を発見して解決していくとする探究的学習、更には日々の学校生活などさまざまな場面で、「6つの力」を育むためのカリキュラムや環境を整備しています。



「理数グローバル」とは

本校の中高一貫教育は「理数グローバル」と呼ばれています。あまり聞きなれない言葉だと思いますが、初めて聞くと「理数」とは「理系(理科・数学)」のことを指していて、「グローバル」とは「文系(英語・国語・社会)」を指しているのだらうと想像されるかもしれませんが、もちろん、これらの基礎教科は中学・高校年代で学ぶ、基礎知識として重要な学習であり、大学進学を考えたときに学力の基盤となるととても大切なものであることは間違いありません。しかし、本校が考える「理数グローバル」とは、単純に「理系」・「文系」ということではなく、「理系」＝物事を論理的に考えることができる力や伝える力のことを指し、「グローバル」＝お互いを認め合い、他者の価値観を理解することができる力のことを指しています。生徒一人ひとりが、あらゆる分野に興味・関心を抱き、自ら課題を発見して、解決に向けて挑戦する。そんな6年間を楽しんでほしいと願っています。



6年間のカリキュラム

公立中学校より多くの授業時間数を確保して、早い段階より将来の進路へ向けた学習へ取り組みます。

【中学校教育課程表】

教科	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	総合学習	特別活動	合計
1年	1	5	3	5	3	1.3	1.3	3	2	6	FLP 2.4		33
2年	1	5	3	5	4	1	1	3	2	5	FLP 3		33
3年	1	5	4	5	4	1	1	3	1	5	FLP 3		33

※本校では、道徳の時間に代えて宗教の時間があります。 ※増単位により充実した学習活動を展開します。

※FLP(Future Leaders Project)の観点から総合的な学習の時間と学級活動の時間を合体させ、探究活動を中心に生徒一人ひとりの課題発見・解決力を育む本校独自の取り組みです。

【高校教育課程表】

教科	国語	数学	理科	英語	総合学習	特別活動	合計
基礎・基本を身につける	2	2	2	2	2	2	10
社会で必要な力を身につける	2	2	2	2	2	2	10
自己実現に向けた対策を実施	2	2	2	2	2	2	10
合計	6	6	6	6	6	6	36

6年間の成長の流れ

中高6年間で2年ごとのステップに分けた「3ステージ制」とし、生徒の心と学力の成長に合わせた教育カリキュラムを構築しています。

	1st 中学1年 中学2年	2nd 中学3年 高校1年(4年)	3rd 高校2年(5年) 高校3年(6年)
学習進度	中学校履修範囲		高等学校履修範囲
理数グローバル教育の概念	基礎・基本を身につける 6年間の学習を進めていく上で重要なのは、目標と目的を意識すること。学習計画やスケジュール管理など、学校生活の基礎・基本を身につけます。	社会で必要な力を身につける 教科横断型、探究型学習によって、多角的な視点で物事を見つめる姿勢を養い、仲間との協働の中で自らの考えや行動を表現できる力を身につけます。	自己実現に向けた対策を実施 これまで身につけてきた様々なスキルを生かして、希望する進路や自己実現に向けて行動します。特に、志望大学合格に向けて重点的強化を図ります。

心の教育

「心の教育」とは、浄土真宗の宗祖である親鸞聖人の「み教え」を建学の精神とする本校において、「ありがとう」「おかげさま」の心を養う教育のことを表しています。具体的には「心を育てること」、「心を伸ばすこと」、「心を満たすこと」をめざしています。

心を育てること

他者を思いやり、他者を尊敬できる、共に生きる心を育みます。

心を伸ばすこと

やりたいことを見つけ、目標へ向かって努力する強い心を育みます。

心を満たすこと

龍谷中学校・高等学校での毎日の学校生活を仲間と楽しむ心を育みます。

宗教の授業をはじめ朝の参拝など、心の教育の土台となる「み教え」を学ぶさまざまな機会があります。

「宗教」の授業 週1回

週1回の宗教の授業を通して、親鸞や宗祖親鸞聖人の生き様、そのみ教えを学びます。宗教の授業は、自分自身の生き方や他者との関わり方を見つめ直す時間となり、社会で生きるための道徳観や倫理観を養う場となっています。さらには、仏教だけでなく他の宗教についての歴史や知識を学ぶことで教養を深め、宗教を土台とする文化があることを知り、国際社会への視野も広がっていきます。



「朝の参拝」 月1回 (学年毎)

感謝から始まり、感謝で終える一日。毎朝・毎夕の合掌礼拝で、静かに手を合わせる時間。「ありがとう」と「おかげさま」の心を日々のはじまりと終わりにそっと重ねます。そして月に一度、学年で講堂に集い共に行う朝の参拝は、ほんのひとつき自分自身と向き合い、感謝の心を育て直す大切な時間となっています。この積み重ねが、見えない力となって人生を支えてくれます。



「報恩の集い」 月1回 「報恩清掃」

親鸞聖人のご命日である16日前後に、講堂・体育館に集まり、お勤めを行います。外部講師のご法話を聴聞し、多様な生き方、考え方に触れ、視野を広げ、自分の可能性を探る機会とします。また、校内外の清掃が行われる時は、普段使っている校舎や、学校がある地域への感謝の気持ちを改めて感じる時間です。日々の「ありがとう」を行動に変える大切な活動です。



RYUKOKUで育む 6つの力

1

夢に挑戦する力

大きな夢を抱き、その実現のために
試行錯誤しながら意欲的に実践できる力

2

自らの未来を描く力

社会の構造を知り、自らの関心から
自己実現のために行動できる力

3

論理的に思考する力

問題や課題を発見し、仮説を設定して
自分なりの解決策を導くことができる力

4

他者を 理解しようとする力

友達や先生、家族など、周囲の人(他者)の
価値観を理解しようとする力

5

コミュニケーション力

環境や言語の壁を超え、相手の話を聴き
自分の考えを伝えることができる力

6

プレゼンテーション力

自分の考えや意見を分かりやすく整理して
聞く人が理解・納得できるように伝える力

RYUKOKUで育む6つの力



夢に挑戦する力



「RG学会」

興味・関心があることに対して、自ら立てた問いをじっくり検証し、導き出した結論を発表します。



「個人短期留学」

「今しかできないことに挑戦したい」という気持ちを応援。世界を知るために個人短期留学が可能です。

大きな夢を抱き、その実現のために
試行錯誤しながら意欲的に実践できる力

Message

夢を叶えるために選んだ龍谷中学校。
6年間で色んなことに挑戦してみたい！

私は将来、皮膚科医になりたいという夢を叶えるために、学習環境が整っている龍谷中学校へ進学することを決めました。ここで沢山のことを経験したいと考えていて、今は英検2級に挑戦しています。試験日までのスケジュールを自分で立てて、毎日コツコツと計画的に勉強に取り組んでいます。

3年 C.Mさん 書道部所属(北川小学校出身)



RYUKOKUで育む6つの力



論理的に思考する力



「探究的な実験活動」

理科の実験を通して、何を導き出せるのか。そこから得られる体験が次の興味を掻き立てます。



「探究学習」

興味・関心があることを題材に、問いを立て、課題を設定して、仮説・分析などを行い、結論を導き出します。

問題や課題を発見し、仮説を設定して
自分なりの解決策を導くことができる力

Message

目標は在学中の起業。
具体的な計画力が伸びてきています。

高校卒業までに起業することを一つの目標としているため、ここでの探究学習は起業のための情報収集や事業計画を考えるのにとっても役に立っています。また、起業には語学力も重要だと考えているので英語力が身につく環境が整っていることが私にとってはとても魅力的です。

3年 S.Kさん ESS部所属(兵庫小学校出身)



自らの未来を描く力



「キャリア探究学習」

「働くことで人は何を得的か」という問いや仮説に対して、実際の職場での就労体験を通して考えます。



「進路学習」

大学の教授や学生による講義を受講し、中学生や高校生の期間に身につけるべき力について学びます。

社会の構造を知り、自らの関心から
自己実現のために行動できる力

Message

何事にも継続して学べる環境が、
将来へのアドバンテージになっている。

探究学習などを通して、社会構造や働くことについて学ぶ機会が多いので、自分の将来を考えるために必要な情報を知ることができています。中高一貫教育で6年間通して、学習や生活について継続して取り組む力を身につけられることが、将来の夢の実現へ繋がっていくのだと思います。

3年 H.Eさん (赤松小学校出身)



他者を理解しようとする力



「報恩の集い」

仏教、浄土真宗のみ教えから、お互いを敬い、助け合い「ありがとう」「おかげさま」の心を身につけます。



「日韓交流特別授業」

国際交流を通して多様な価値観を知る。相手を理解し、相手からも理解される喜びを体験します。

友達や先生、家族など、周囲の人(他者)の
価値観を理解しようとする力

Message

他人との関わり合いの中で
私自身の成長を実感できています。

中学生になり友達や後輩、目上の方など、人との関わり方について考えるようになりました。特に、相手の気持ちを汲み取ることや想いを伝えるための言葉選びなどを意識しています。そのおかげで、友達が悲しんでいるときに助けになれることがあったり、自分自身でも日々成長を感じています。

3年 C.Tさん サイエンス部所属(中川小学校出身)

