令和3年度 授業体験・各種説明会日程

6月 5日(土)	第1回 授業体験·学校説明会
6月19日(土)	第2回 授業体験(特別企画「統計グラフ教室」)
7月11日(日)	第1回 入試体験会
8月 8日(日)	オープンスクール
10月 3日(日)	理数グローバル入試説明会
11月 3日(水)	第2回 入試体験会



学校法人 佐賀龍谷学園

龍谷中学校

〒840-0054 佐賀市水ヶ江三丁目1番25号 Tel.0952(24)2244 Fax.0952(24)3828



Fax.0952(24)3828 https://www.sagaryukoku.ed.jp

佐賀龍谷学園

□ 龍谷中学校 □ 龍谷高等学校 □ 九州龍谷短期大学

□ 九州龍谷短期大学付属龍谷こども園









詳しくはWebへ!!





自分の特性を知り、 社会に関心をもつ

~探究心を育てる~

中学3年生の4月から習熟度別クラス編成とし、高校履修内容を学び始めるととも に、社会に対する関心を深める探究心を育てます。

教科横断型、探究型学習によって学びを深め、多角的な視点で物事を見つめる姿

勢を養います。疑問や関心という純粋 な思いを学びの原動力として、粘り強 く取り組むことを重要視します。また、 仲間と共に様々な活動を協働すること により、自らの考えや行動を意識し、社 会で生かせる力を身につけます。



特徴的な取り組み

中学・高校範囲の学びのブリッジ

公域^注○高校 1 年生

「発問」「探究」中心の授業展開

フィールドワークにより学修経験を高める

ポートフォリオ

海外体験プログラム(カナダ)

学校内外の学習の履歴をまとめ、プレゼンテーションを行う

中学2年生

学びの基本となる スキルと意欲を育てる

~ワクワク・ドキドキから始める~

自立した学習者としての学びの基本を身につけ、学習習慣サイクルの定着を図り、中学3年間の履修内 容を修得します。6年間の学習を進めていく上で重要なのは、目標と目的を意識することです。1stス テージでは、学習計画や日々の生活スケジュール管理など、自分が取り組むべきことを自分でコント ロールする力やあらゆることに対応する設計力を培い、学校生活の基礎・基本を身につけます。







特徴的な取り組み

学習習慣づくり

単元テスト・実力テスト・ショートミーティングの実施

アクティズ・ラーニング

双方向の授業とICT利活用

習熟度別授業

英語・数学は学期に1回のクラス編成

充実した学校生活を送るためのロードマップと歩むための基礎力づくり!

これまでの学びを「本物の学力」へ!







フューチャー・リーダー

総合的な学習の時間と学級活動の時間 を融合し、探究活動を中心に体系的なプ ログラムとして学び進めていく時間とな ります。それぞれの学習領域がお互いに 関係し合いながら深い学びにつながっ ていくことを期待しています。



中高6年一貫 3rd カリキュラムデザイン 2nd 高校2年 高校3年 1st 中学3年 高校1年 受験対策 中学1年 中学2年 高等学校履修範囲 学習進度 中学校履修範囲 習熟度別授業 習熟度別クラス 志望校別クラス 難関国公立文系 ◆英語・数学は習熟度別 理数グローバル α クラス編成 (学期に1回のクラス編成) 難関国公立理系 ◆夏・冬期講習の充実 理数グローバルβ ◆ 学習アセスメントの実施 私大文系

英二高校3年生 目標を見つけ、実現のための ストーリーを描く ~次のステージのための自信を育てる~



志望校別クラス編成とし、高校2年生までに高校3年 生までの履修内容を修了します。高校3年生では、自ら が掲げた進路目標に向けて大学受験対策を行います。 1st、2ndステージで身につけてきた、探究する力、論 理的思考力、プレゼンテーション力や異文化理解、他 者理解に基づいたコミュニケーション力などの様々な スキルを生かして、自らが希望する進路、自己実現に 向けて受験対策を行います。



特徴的な取り組み

志望大学を明確にしたコース編成・進学指導

目標達成ロードマップの作成

アダプティス・ラーニング(個別最適化学習)

自己の特性を知り、課題発見・解決する

FLPの集大成

大学や企業との提携プログラムを完成させる

身につけた「学力」と「心」で、世界へはばたく!

世界へ羽ばたき、 未来をプロデュースする。

卒業後、社会に出て活躍!

理数的思考力

- ()挑戦する力
- () 未来を描く力
- ○論理的に考える力

グローバルマインド

- () 他者を理解する力
- () コミュニケーションカ
- プレゼンテーションカ



理数グローバルコースアドバイザー









中川 一史 先生 放送大学 教授





中村 隆敏 先生 佐賀大学 芸術地域デザイン学部







センター

様々なGLC講座を通して何かを学びながら、 学び方や学習スキルを学びます。イメージとしては、 「『学び方』を遊ぶように学ぼう」です。

一番の特徴は、「学び方を学ぶ」ということです。





韓国語講座入門 Make your music! English Café 筆遊び

球体ロボットSpheroをプログラミングで動かそう 足を速くする講座 アメフトボールを投げてみよう 黙々勉強タイム テスト直前質問講座 各部活動 校外での取り組み 自主探究活動

自ら学びに向かう力を育成

設定する「学び方」 および学習スキル

学習プロセスやメソッド 表現力 プログラミング的思考力 情報収集活用能力 分析力 コミュニケーション能力 情報整理力

企画設計実行力 コンピュータ活用スキル

STEAM 教育を推進し、

各教科での学習を実社会の

課題解決に生かす心と力を育む

龍谷中高一貫「理数グローバル」では、STEAM教育を推進しています。体験学 習やSDGsなどの学習を通して具体的な社会課題を発見し、解決しようとする グローバルマインドを育成。理数的な見方・考え方、ICT、ものづくり等の視点に 加え、各教科での学習を生かす場面を設定し、課題発見・解決力を育みます。

Science/Technology/Engineering/Art/Mathematics (科学) (技術) (リベラル・アーツ) (数学) (工学)







英語学習に最適な環境 & 英語で学ぶ授業と活動







- 2人のALTと3名の英語教師が教室と同じフロアに常駐。
- 授業に加え、朝から帰りまで様々な場面にALTが参加。
- iPadや各種EdTechを使った「英語で学ぶ」英語学習。
- オンライン英会話で、自然な英語コミュニケーション力の向上。
- 英語使用の機会を増やし、「英語で考える力」を育成。

施設案内

快適な施設が学校生活をバックアップ!

を手に、自分と向き合う静かな時間を過 ごします。他校では絶対に体験できない



の空間。豊富なメニューとデザート 類、そして明るく元気なスタッフが

県内トップクラスの蔵書数! 67.970m!!



部活動(中学)





心の成長を感じる一年間、青春全開!



中学生、高校生の全校生徒が力を合わ せ、大いに盛り上がる「龍谷祭」。みんな が輝き、一段と絆が深まります。

- 致団結して、クラスの劇や合唱など の発表があります。英語弁論や少年の



ホームステイをしながら、語学研修や同世代 との交流、SDGsに関する探究活動やディス カッションなどを通して、発信力を高めます。





龍谷中学校の理数グローバル

21世紀の「本物の学力」と「豊かな心」を もつ人を育成できる中高一貫校

校訓【合掌】【感謝】【自律】【明朗】

~コンセプト~

学校ビジョン

Society5.0(超スマート社会)での力強い私学と しての学校をデザインします

めざす生徒像

龍谷中学校の生徒として誇りをもち、本物の学力と 21世紀型スキルを身につけ、よりよい未来をつくる ために何にでも挑戦する生徒

~3つのポリシー~

ディプロマ・ポリシー

(卒業認定方針)

国公立大学・難関私立大学への 進学を前提として、「21世紀型 資質・能力」を育成します

カリキュラム・ポリシー (教育課程実施方針)

「徹底した面倒見」「双方向的な 授業」「ICT利活用の学習」によ りアダプティスラーニング[※]を 実現します ※個別最適化学習

アドミッション・ポリシー

(入学者受入方針)

3つの入試を行い、「本物の学 力」「豊かな心」に必要な基礎・基 本を問う選抜試験を実施します

~3つの特徴~

6年一貫カリキュラム

FLP(オリジナルプログラム)



私たちの理想を実現させる学校へ!

「授業」、未来を切り開く「力」はここで養う

~体系的で効果的な学習システム~

カリキュラムポリシー

中高6年間を3つのステージに分けます。中1・中2を基礎期、 中3・高1を充実期、高2・高3を応用期として、カリキュラムを編 成します。目標からシラバスを作成して、授業・試験(評価)を行い ます。夏期・冬期には講習を行い、学習の成果を高めます。

2年間をひとつのステージとして位置づけ、「授業づくり」「評価 方法」を工夫できるような体制を作ります。例えば、ステージごと の責任者を置き、学習指導をマネジメントしていきます。同時に、 学年やステージを超えたり、外部の教育資源との連携をしたりす るため、FLPのような授業を展開します。



3年間の授業時間数比較表(公立中:龍中)

学年 公立中学校			龍谷中学校				
教科		1年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
宗	教	1	1	1	1	1	1
国	語	4	4	3	5	6	5
社	会	3	3	4	3	3	4
数	学	4	3	4	6	6	6
理	科	3	4	4	4	4	4
音	楽	1.3	1	1	1.3	1	1
美	術	1.3	1	1	1.3	1	1
保健	体育	3	3	3	3	3	3
技術	家庭	2	2	1	2	2	1
英	語	4	4	4	7	6	7
総合	学習	1.4	2	2	FLP	FLP	FLP
特別	活動	1	1	1	2.4	3.0	3.0
合	計	29	29	29	36	36	36

《 魅力の増単位 》 国 語 +2時間

数 学 +2時間

増単位による学びにより、 充実した学習活動を展開し

1日の校時表

朝 礼 8:10~8:15 1限目 8:20~9:00 2限目 9:10~10:00 3限目 10:10~11:00 4限目 11:10~12:00 昼休み 12:00 ~12:40 5限目 12:40~13:30 6限目 13:40~14:30 7限目 14:40~15:30 掃 除 15:35~15:50 終 礼 15:55~16:00 帰りの会 16:00~16:10

[GLC] 16:20~16:50

⇒その差 **7時間**

好奇心をくすぐる、充実した「授業」で実力アップ!

▶ 自らの力で未来を切り開ける「冒険者」に

みなさま、こんにちは。

龍谷中学校・高等学校で校長を拝命しております、吉松幸宏です。

龍谷中学校では、2020年4月より新たな理想を掲げ、中高一貫「理数グ ローバル」がスタートいたしました。

「理数グローバル」では、生徒一人ひとりが「本物の学力」と「豊かな心」 を身につけることを目指します。

基本的な学び、授業の充実はもちろんのこと、ICTを積極的に活用した ユニークな学び。そして、校内外の教師、有識者(アドバイザー)が連携 し、生徒諸君の学びをプロデュースするなど、他にはない魅力的な学び の実践を行います。

やがて、生徒は「自ら学ぶ」ことの大切さやおもしろさに気がつき、高い 「志」を抱き、これからの新時代に対応し、そして、自らの力で未来を切り 開いていく人生の「冒険者」=「白立した学習者」へと成長していきます。 目指す姿は、「21世紀型スキル」を身につけ、よりよい未来を創るための

何にでも挑戦できる牛徒の資質・能力の育成です。

新たな時代「令和」は、AIの進歩やICTの活用が身近に感じられる超ス マート社会となり、私たちの生活スタイルも大きく様変わりしてきまし た。今、すでに新しい生活様式が始まっています。当然、教育のあり方、 大学入試等にも変化が求められ、「新たな発想」「新たな挑戦」が必要と なっています。

本校は浄土真宗の宗祖親鸞聖人(しゅうそしんらんしょうにん)のみ教えを建 学の精神として掲げています。生徒一人ひとりに対しての「心の教育」を基本 とし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のいわゆる「知・徳・体」の三つ の要素をバランスよく育むとともに、主体的な学びの追究、自己の持つ個性と 能力を最大限に発揮し、あらゆることに積極的に「挑戦」する力を育みます。 さあ、「冒険者 | のみなさん!!

私たちと共に、よりよい未来を築き上げるために「ワクワク・ドキドキ」の 学びの旅に出ましょう!!



龍谷中学校·高等学校 校長 吉松 幸宏

















龍谷中高一貫「理数グローバル」のSDGs探究学習

私たちが暮らす社会を持続可能なものに するためSDGsの目標について学び、その 重要性を様々な表現方法で伝えます。ま た、すぐそばにある問題から世界全体の問 題まで自分ごととしてとらえ、自分たちにで きることや社会に提案したいことを探究し ます。その過程で多くのスキルを育みます。

※「合計」= 各学年、1週間の授業時間数





