

令和5年度

自己評価・学校関係者評価 報告書



学校
法人 佐賀龍谷学園

九州龍谷短期大学付属龍谷こども園

令和5年度 龍谷こども園 自己評価アンケート結果(職員対象)

評価の段階 ①とてもそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

実施日:令和6年1月16日~30日

N O	評価項目 (観点)	評価内容	評価の段階【上段:割合、下段():人数】							
			①	②	③	④	⑤	①+②	評定	前年度(令和4)評価
1	意欲	園の運営方針を理解し、園児のために意欲的に教育・保育活動に取り組んでいる。	55.3 (21)	42.1 (16)	2.6 (1)	0 (0)	0 (0)	97.4 (38)	A	97.7(A)
2	研究・ 研修	指導法や幼児理解について、園内外での研究や研修に積極的に参加するなど、保育者としての資質向上に努めている。	26.3 (10)	55.3 (21)	13.2 (5)	2.6 (1)	2.6 (1)	81.6 (38)	A	69.0(C)
3	組織力	教育課題や問題等について、園全体や学年でよく話し合っている。	18.4 (7)	57.9 (22)	15.8 (6)	2.6 (1)	5.3 (2)	76.3 (38)	B	88.1(A)
4	安全・ 環境	施設・設備の安全に定期的に点検するとともに、園庭やホール、保育室の清掃、整理・整頓等の環境整備に配慮している。	18.4 (7)	57.9 (22)	18.4 (7)	5.3 (2)	0 (0)	76.3 (38)	B	81.0(A)
5	指導の工夫・改善	園児の主体的な活動や豊かな体験ができるように、環境構成や指導の工夫・改善を行っている。	26.3 (10)	63.2 (24)	7.9 (3)	2.6 (1)	0 (0)	89.5 (38)	A	83.3(A)
6	宗教的情 操の教育	仏さまのお参りや保育実践を通して、いのちの大切さや感謝する気持ちを育むよう努めている。	47.4 (18)	44.7 (17)	5.3 (2)	2.6 (1)	0 (0)	92.1 (38)	A	83.4(A)
7	生活習慣 指導	挨拶をする、きまりを守るなど、基本的な生活習慣が身に付くよう、学年や園で組織的に取り組んでいる。	47.4 (18)	47.4 (18)	2.6 (1)	0 (0)	2.6 (1)	94.8 (38)	A	95.2(A)
8	信頼性・ 連携	園児が安心して自分らしさを発揮したり、保護者が気軽に相談したりできるような信頼関係を作っている。	37.8 (14)	54.1 (20)	5.4 (2)	0 (0)	2.7 (1)	91.9 (37)	A	85.7(A)
9	情報の 提供	保護者面談会や保育参観行事、ホームページやお便り、コドモンなどを通して、園での子どもの様子を保護者に伝える努力をしている。	36.4 (12)	45.5 (15)	9.1 (3)	6.1 (2)	3.0 (1)	81.9 (33)	A	77.5(B)
10	地域・社会と のかかわり	友だちや地域の人々など、身近な人との触れ合いを深め、親しみが持てるように指導している。	19.4 (7)	63.9 (23)	5.6 (2)	8.3 (3)	2.8 (1)	83.3 (36)	A	73.8(B)
11	食育の 推進	園児が「食」を通して、食事を楽しむとともに、望ましい食習慣を身に付けるように、家庭と連携を図りながら指導している。	23.5 (8)	55.9 (19)	11.8 (4)	8.8 (3)	0 (0)	79.4 (34)	B	80.5(A)
12	幼小の 接続	年長では、小学校生活に憧れや期待を持たせる機会を設け、小学校生活や学習の基礎となる内容を活動に取り入れている。(年長担・主幹・教頭のみ評価)	71.4 (5)	0 (0)	28.6 (2)	0 (0)	0 (0)	71.4 (7)	B	100(A)

※評価の基準 A:①・②の合計が80%以上 B:①・②の合計が70%以上80%未満 C:①・②の合計が60%以上70%未満 D:①・②の合計が60%未満

令和5年度 龍谷こども園 園評価アンケート結果(保護者対象)

評価の段階 ①とてもそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

実施日:令和6年2月19日~27日

N O	評価項目 (観点)	評価内容	評価の段階【上段:割合、下段():人数】							
			①	②	③	④	⑤	①+②	評定	前年度(令和4)評価
1	意欲	教職員は、園児のために意欲的に教育・保育活動に取り組んでいる。	86.4 (171)	13.1 (26)	0 (0)	0 (0)	0.5 (1)	99.5 (198)	A	100(A)
2	研究・ 研修	教職員は、教育・保育に関する研修が活かされた教育・保育活動に取り組んでいる。	71.7 (142)	21.2 (42)	0 (0)	0 (0)	7.1 (14)	92.9 (198)	A	90.2(A)
3	組織力	教職員は、園児一人ひとりの指導や支援等について、教職員同士で連携したり協力したりして対応している。	74.2 (147)	22.7 (45)	0 (0)	0 (0)	3.0 (6)	96.9 (198)	A	98.4(A)
4	安全・ 環境	教職員は、施設・設備の安全に留意するとともに、園児が安心して、安全に過ごせるよう、保育室等の環境整備を行っている。	73.2 (145)	23.2 (46)	1.5 (3)	0 (0)	2.0 (4)	96.4 (198)	A	97.4(A)
5	指導の工夫・改善	教職員は、園児一人ひとりが興味・関心に応じた遊びができるよう、環境構成の工夫をし、様々な体験をさせている。	76.3 (151)	20.2 (40)	0.5 (1)	1.0 (2)	2.0 (4)	96.5 (198)	A	98.4(A)
6	宗教的情 操の教育	教職員は、仏さまのお参りや保育実践を通して、いのちの大切さや感謝する気持ちを育むよう努めている。	78.8 (156)	19.2 (38)	0 (0)	0 (0)	2.0 (4)	98.0 (198)	A	96.9(A)
7	生活習慣 指導	教職員は、自分のことは自分でする、場に応じた挨拶をする等、基本的な生活習慣が身に付くように関わっている。	72.1 (142)	24.4 (48)	1.0 (2)	0 (0)	2.5 (5)	96.5 (197)	A	98.4(A)
8	信頼性・ 連携	教職員は、家庭との連絡等、意志の疎通を図るとともに、保護者がいつでも相談できる体制づくりに努力している。	74.2 (147)	24.2 (48)	1.5 (3)	0 (0)	0 (0)	98.4 (198)	A	97.9(A)
9	情報の 提供	教職員は、保護者面談会や保育参観行事、ホームページやお便り、コドモンなどを通して、園での様子を保護者に伝える努力をしている。	85.4 (169)	13.6 (27)	0.5 (1)	0.5 (1)	0 (0)	99 (198)	A	100(A)
10	地域・社会と のかかわり	教職員は、短大や高校、地域等の諸機関と連携し、園児により良い教育・保育を提供するように努めている。	75.8 (150)	20.7 (41)	2.0 (4)	0 (0)	1.5 (3)	96.5 (198)	A	99.0(A)
11	食育の 推進	教職員は、「食」に対する指導の重要性を認識し、園児が興味・関心をもって、食生活の大切さやマナーを理解し、身に付けるよう指導している。	63.6 (126)	31.8 (63)	1.5 (3)	0 (0)	3.0 (6)	95.4 (198)	A	94.8(A)
12	幼小の 接続	教職員は、年長児が小学校生活に憧れや期待を持つよう指導したり、小学校と交流する機会をつくらしたりしている。(年長児の保護者のみ回答)	77.1 (37)	20.8 (10)	2.1 (1)	0 (0)	0 (0)	97.9 (48)	A	95.4(A)

※評価の基準 A:①・②の合計が80%以上 B:①・②の合計が70%以上80%未満 C:①・②の合計が60%以上70%未満 D:①・②の合計が60%未満

令和5年度 龍谷こども園 評価委員評価結果

各項目について A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

評価項目	評価①	評価②	評価③	評価④	評価結果	評価項目	評価①	評価②	評価③	評価④	評価結果
1	意欲	A	A	A	A	7	生活習慣指導	A	A	A	A
2	研究・研修	A	A	A	A	8	信頼性・連携	A	A	A	A
3	組織力	B	C	B	A	9	情報の提供	A	A	A	A
4	安全・環境	B	C	B	A	10	地域・社会との関わり	A	A	A	A
5	指導の工夫・改善	A	A	B	A	11	食育の推進	A	B	B	A
6	宗教的情操の教育	A	A	B	A	12	幼小の接続	B	C	B	A

評価委員会総合評価

総合評価	理由	<p>保護者の評価は全体的には高評価で、信頼されているこども園だということが伺えます。また、職員の評価からは、その年度の成果や課題が見えやすく、しっかりと自己評価がなされていることがわかります。次年度への見通しが示されており、よいサイクルで評価が機能しているのではないのでしょうか。小学校も参考にさせていただきたいと思います。</p> <p>一部の評価項目によっては改善する必要がある部分が認められますが、概ね保護者、職員とも高い評価を得ており、A評価でよいと思われます。今後とも改善努力を継続して欲しいと期待しております。次年度は、是非、地域社会との交流（鯉の門まつりへの参加など）を図って頂きたいと思っています。今後とも、よろしくお願いいたします。</p> <p>何れも、保護者の評価が高いことは、龍谷こども園を信頼して、子どもを通わせておられることが伺えます。教職員の皆様が研修を重ねられ、質の高い保育を目指して日々努力されている結果でしょう。今後も、引き続き、課題の見直しをされながら質の高い保育を提供されることを願います。</p> <p>いつも熱心に子ども達を指導いただきありがとうございます。保護者として不満なく子どもを通わせていただいています。職員の方の評価が下がっている部分は、働き方改革やコロナ禍での業務の取り組み選択の一面もあるのかなと感じました。効率化の点では、保護者向け、委員向けアンケートもフォームにしてよいかと思えます。</p>
------	----	--

令和5年度の自己評価・関係者評価を終えて

○関係者評価委員の方々から、多くの項目で「A」評価を頂いた。保護者の方や関係者委員の方々からの意見を受け止め、改善できるように園全体で協議して進めていきたい。特に、③組織力については、ここ数年、保育者の人手不足も重なり、思うように課題解決が出来ていないのが現状である。次年度は、心機一転、職員の配置や、業務内容の効率化を図り、職員一人一人が意識を持って、組織力を高められるように、取り組んでいきたい。