

令和7年度

自己評価・学校関係者評価 報告書



九州龍谷短期大学付属龍谷こども園

学校
法人 佐賀龍谷学園

令和7年度 龍谷こども園 自己評価アンケート結果(職員対象)

評価の段階 ①とてもそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

実施日：令和8年2月17日～27日

N O	評価項目 (観点)	評価内容	評価の段階【上段：割合、下段()：人数】							
			①	②	③	④	⑤	①+②	評価	前年度(令和6)評価
1	意欲	園の運営方針を理解し、園児のために意欲的に教育・保育活動に取り組んでいる。	57.5 (23)	42.5 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100 (40)	A	97.5(A)
2	研究・研修	指導法や幼児理解について、園内外での研究や研修に積極的に参加するなど、保育者としての資質向上に努めている。	37.5 (15)	52.5 (21)	7.5 (3)	2.5 (1)	0 (0)	90.0 (36)	A	70.7(B)
3	組織力	教育課題や問題等について、園全体や学年でよく話し合っている。	56.4 (22)	33.3 (13)	10.3 (4)	0 (0)	0 (0)	89.7 (35)	A	85.3(A)
4	安全・環境	施設・設備の安全に定期的に点検するとともに、園庭やホール、保育室の清掃、整理・整頓等の環境整備に配慮している。	37.5 (15)	45.0 (18)	17.5 (7)	0 (0)	0 (0)	82.5 (33)	A	75.6(B)
5	指導の工夫・改善	園児の主体的な活動や豊かな体験ができるように、環境構成や指導の工夫・改善を行っている。	45.0 (17)	55.0 (21)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100 (40)	A	92.7(A)
6	宗教的情操の教育	仏さまのお参りや保育実践を通して、いのちの大切さや感謝する気持ちを育むよう努めている。	47.5 (19)	45.0 (18)	5.0 (2)	0 (0)	2.5 (1)	92.5 (37)	A	95.1(A)
7	生活習慣指導	挨拶をする、きまりを守るなど、基本的な生活習慣が身に付くよう、学年や園で組織的に取り組んでいる。	65.0 (26)	32.5 (13)	2.5 (1)	0 (0)	0 (0)	97.5 (39)	A	100(A)

8	信頼性・連携	園児が安心して自分らしさを発揮したり、保護者が気軽に相談したりできるような信頼関係を作っている。	50.0 (20)	45.0 (18)	5.0 (2)	0 (0)	0 (0)	95.0 (38)	A	85.3(A)
9	情報の提供	保護者面談会や保育参観行事、ホームページやお便り、コドモンなどを通して、園での子どもの様子を保護者に伝える努力をしている。	48.6 (18)	37.8 (14)	5.4 (2)	0 (0)	8.1 (3)	86.4 (32)	A	81.0(A)
10	地域・社会とのかかわり	友だちや地域の人々など、身近な人との触れ合いを深め、親しみが持てるように指導している。	38.5 (15)	48.7 (19)	10.3 (4)	0 (0)	2.6 (1)	87.2 (34)	A	72.5(B)
11	食育の推進	園児が「食」を通して、食事を楽しむとともに、望ましい食習慣を身に付けるように、家庭と連携を図りながら指導している。	36.8 (14)	50.0 (19)	7.9 (3)	0 (0)	5.3 (2)	86.8 (33)	A	89.4(A)
12	子どもの人権への配慮	子どもを尊重することや、子どもへの人権への意識を高め、保育者の都合ですすめる保育や不適切な言動を行っていない。	57.5 (23)	35.0 (14)	7.5 (3)	0 (0)	0 (0)	89.4 (37)	A	
13	幼小の接続	年長では、小学校生活に憧れや期待を持たせる機会を設け、小学校生活や学習の基礎となる内容を活動に取り入れている。 (年長担・主幹・教頭のみ評価)	42.9 (3)	57.1 (4)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100 (6)	A	100(A)

※評価の基準 A：①・②の合計が80%以上 B：①・②の合計が70%以上80%未満

C：①・②の合計が60%以上70%未満 D：①・②の合計が60%未満

令和7年度 龍谷こども園 園評価アンケート結果(保護者対象)

評価の段階 ①とてもそう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

実施日：令和8年2月17日～27日

N O	評価項目 (観点)	評価内容	評価の段階【上段：割合、下段()：人数】							
			①	②	③	④	⑤	①+②	評定	前年度(令和6)評価
1	意欲	教職員は、園児のために意欲的に教育・保育活動に取り組んでいる。	91.2 (176)	8.3 (16)	0.5 (1)	0 (0)	0 (0)	99.5 (192)	A	100(A)
2	研究・研修	教職員は、教育・保育に関する研修が活かされた教育・保育活動に取り組んでいる。	76.7 (148)	18.1 (35)	0.5 (1)	0 (0)	4.7 (9)	94.8 (183)	A	89.4(A)
3	組織力	教職員は、園児一人ひとりの指導や支援等について、教職員同士で連携したり協力したりして対応している。	85.0 (164)	13.5 (26)	0 (0)	0.5 (1)	1.0 (2)	98.5 (193)	A	98.5 (A)
4	安全・環境	教職員は、施設・設備の安全に留意するとともに、園児が安心して、安全に過ごせるよう、保育室等の環境整備を行っている。	81.3 (157)	17.1 (33)	1.0 (2)	0 (0)	0.5 (1)	98.4 (190)	A	97.5(A)
5	指導の工夫・改善	教職員は、園児一人ひとりが興味・関心に応じた遊びができるよう、環境構成の工夫をし、様々な体験をさせている。	86.5 (167)	13.5 (26)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100 (193)	A	98.5(A)
6	宗教的情操の教育	教職員は、仏さまのお参りや保育実践を通して、いのちの大切さや感謝する気持ちを育むよう努めている。	81.3 (157)	15.5 (30)	0.5 (1)	0 (0)	2.6 (5)	96.8 (187)	A	94.3(A)
7	生活習慣指導	教職員は、自分のことは自分でする、場に応じた挨拶をする等、基本的な生活習慣が身に付くように関わっている。	80.8 (156)	18.1 (35)	1.0 (2)	0 (0)	0 (0)	98.9 (191)	A	98.5(A)
8	信頼性・連携	教職員は、家庭との連絡等、意志の疎通を図るとともに、保護者がいつでも相談できる体制作りにも努力している。	83.4 (161)	14.5 (28)	1.0 (2)	0.5 (1)	0.5 (1)	97.9 (193)	A	98.0(A)

9	情報の提供	教職員は、保護者面談会や保育参観行事、ホームページやお便り、コドモンなどを通して、園での様子を保護者に伝える努力をしている。	87.6 (169)	11.9 (23)	0.5 (1)	0 (0)	0 (0)	99.5 (192)	A	100(A)
10	地域・社会とのかわり	教職員は、短大や高校、地域等の諸機関と連携し、園児により良い教育・保育を提供するように努めている。	84.4 (162)	14.1 (27)	0 (0)	0 (0)	1.6 (3)	98.5 (189)	A	98.0(A)
11	食育の推進	教職員は、「食」に対する指導の重要性を認識し、園児が興味・関心をもって、食生活の大切さやマナーを理解し、身に付けるよう指導している。	71.9 (138)	23.4 (45)	0 (0)	0 (0)	4.7 (9)	95.3 (183)	A	92.4(A)
12	子どもの人権への配慮	教職員は、子どもを尊重することや、子どもへの人権への意識を高め、保育者の都合ですすめる保育や不適切な言動を行っていない。	80.3 (155)	16.1 (31)	2.1 (4)	0 (0)	1.6 (3)	96.4 (186)	A	
13	幼小の接続	教職員は、年長児が小学校生活に憧れや期待を持つよう指導したり、小学校と交流する機会をつくらせている。(年長児の保護者のみ回答)	89.4 (42)	10.6 (5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	100 (47)	A	95.7(A)

※評価の基準 A：①・②の合計が80%以上 B：①・②の合計が70%以上80%未満

C：①・②の合計が60%以上70%未満 D：①・②の合計が60%未満

令和7年度 龍谷こども園 評価委員評価結果

各項目について A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

評価項目	評価①	評価②	評価③	評価④	評価結果	評価項目	評価①	評価②	評価③	評価④	評価結果
1 意欲	A	A	A	A	A	8 信頼性・連携	A	A	B	A	A
2 研究・研修	A	A	B	A	A	9 情報の提供	A	A	A	A	A
3 組織力	A	A	B	A	A	10 地域・社会との関わり	A	A	B	A	A
4 安全・環境	A	B	B	B	B	11 食育の推進	A	A	B	A	A
5 指導の工夫・改善	A	A	A	A	A	12 子どもの人権への配慮	A	A	A	A	A
6 宗教的情操の教育	A	A	A	A	A	13 幼小の接続	A	A	A	A	A
7 生活習慣指導	A	A	A	A	A	総合評価	A	A	A	A	

評価委員会総合評価

<p>総合 評価</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">A</p>	<p>理由</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者の評価は総じて高評価で、信頼されているこども園だということが伺える。課題の共有、明確な方針のもと、PDCA サイクルが機能していることがその要因であると考え。小学校も園の教育方針等の理解を深め、それを生かした教育活動を展開していきたいと思う。 概ね、保護者、職員とも高い評価を得ており、A 評価でよいと思われま。特に今年度(令和7年度)においては、各評価項目とも殆どの項目に改善がみられ、評価が向上しており職員の皆さまの努力が伺われます。今後とも、園児一人ひとりがのびのびと活動できる、教育の場の実現に向けてご協力をお願い致します。 全ての項目について保護者の評価が高いことは、保護者の皆様が安心して子どもを通わせておられることが窺えます。教職員の皆様が率先して公開保育の実施、研修等、日々努力されている結果です。今後も引き続き、課題の解決に取り組みながら質の高い教育・保育を提供されることを期待します。 上記、意見等に記入させて頂きましたが、いくつかの要望はございますが、総じてたいへんよいと思います。先生方が明るく、園の雰囲気も良く、開かれた保育を行って頂いていると感じます。今後も更に向上していく事を願っております。
--	---

令和7年度の自己評価・関係者評価を終えて

○関係者評価委員の方々から、多くの項目で「A」評価を頂いた。保護者の方や関係者委員の方々からの意見を受け止め、改善できるように園全体で協議して進めていきたい。昨年度も同様であったが、特に④安全・環境については、園内の施設・設備の点検はもちろんのこと、園庭やホール、保育室の清掃、整理・整頓等の教育・保育環境への配慮を今後も重点目標としていく。園内で連携を図り、職員一人一人が意識を持って、進められるように、取り組んでいきたい。